

فصلنامه قرآنی، علمی، فرهنگی
سال چهارم - شماره پانزدهم، زمستان ۹۲

مجله
تعلیم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

چیننده ای که آخر الزمان می آید
نوه می خازن المسالک در منزل امام
کدام تفکر عبادت است؟
گسترش آسمان در قرن
مایکل کوکی از امر به معروف می گوید!
ماریا در منزل

خلافا فضا استرس

امروز همه همت ما این است که نه فقط علم را بلکه فرآورده‌های علمی و فناوری و خردمندی را از آنها یاد بگیریم و آن را در این‌جا تقلید کنیم این کاری نیست که یک ملت باید به آن همت بگیرد. البته این کارها باید بشود. وقتی انسان چیزی را ندارد، آن را از کسی که دارد، وقتی ساخت آن را بلد نیست، از کسی که آن را بلد است، یاد می‌گیرد. اما باید راه تو و فکر تو و بدست‌تکسی را وجه همت خود قرار دهی.
 (سخن معظم‌عالی، خرداد ماه ۱۳۸۱)



گذشته‌ام ز پیله کتاب‌ها



تفکر کلام عبادت است؟

قرآن مجید که دعوت به تفکر و نتیجه گیری فکری می کند و تفکر را عبادت می شمارد، به یک مطلب اساسی توجه کرده است و آن اینکه لغزشهای فکری بشر از کجا سرچشمه می گیرد و اگر انسان بخواهد درست بیاندیشد که دچار خطا و انحراف نگردد، چه باید کرد؟ در کتاب خدا یک سلسله امور به عنوان علل خطاها و گمراهی‌ها یاد شده:

۱. تکیه بر ظن و گمان به جای علم و یقین
قرآن کریم در آیات زیادی به شدت با پیروی از ظن و گمان مخالفت می کند و می گوید: "مادامی که به چیزی علم و یقین حاصل نکرده ای آن را دنبال مکن." (اسراء/۳۶)

۲. میل ها و هواهای نفسانی
انسان اگر بخواهد صحیح فقاوت کند باید در مورد مطلبی که می اندیشد، کاملاً بی طرف باشد. یعنی کوشش کند که حقیقت خواه باشد و خود را تسلیم دلایل و مدارک موثق نماید.

۳. شناختزدگی
هر فقاوت و اظهار نظر، مقدار معینی مدارک و دلایل لازم دارد و تا مدارک به قدر کافی در یک مسئله جمع نشود هر گونه اظهار نظر، شناختزدگی و موجب لغزش اندیشه است.

۴. سنت گرایی و گذشته نگاری
انسان هنگامی که می بیند یک فکر و عقیده خاص مورد قبول سلسلهای گذشته بوده است خود به خود بدون اینکه محالاً به اندیشه خود بدهد آن را می پذیرد. قرآن یادآوری می کند که باورهای گذشتگان را مادام که با معیار عقل سنجیده اید، بپذیرید. (بقره/۱۷۰)

۵. شخصیت گرایی
یکی دیگر از موجبات لغزش اندیشه، گرایش به شخصیت هاست. شخصیتهای بزرگ تاریخی یا معاصر از نظر عقلی که در نفوس دارند، بر روی فکر و تصمیم و اراده دیگران اثر می گذارند. در واقع دیگران آنگاه فکر می کنند و یا تصمیم می گیرند که ابتدا قرآن کریم ما را دعوت به استقلال فکری می کند و پیروی های گورگورانه از نخبگان را موجب شقاوت ابدی می داند. (احزاب/۳۷)

مترجم: مرتضی مطهری، نقل و نشر: نشر المیزان، ۱۳۶۱، صص ۲۷-۲۹

پایگاه اینترنتی
www.azra.com

ایزره

سوره شوریه فی "أخرجنا ليهن دابة من الأرض"

سندهای که زمان می آید!

انجمن کیهان‌شناسی ایران IPI
پایزه CASIUMWAY

دایره

شده و این لقبی است که رسول خدا صلی الله علیه و آله به ایشان داده است!

علامه مجلسی در بحار الانوار با سند معتبری از امام جاثق علیه السلام بیان کرد: ای رسول خدا! ما حق داریم بگدیزیم را بر چنین اسمی بنامیم؟ چنین نقل می‌کند که علی علیه السلام در مسجد خوانده بود پیامبر (ص) آمد، علی علیه السلام را بیدار کرد و فرمود: کم یا دابة الله! (بر خیز ای جنبنده الهی) کسی از پاران عرض کرد: ای رسول خدا! ما حق داریم بگدیزیم را بر چنین اسمی بنامیم؟ که خداوند پیامبر فرمود: نه این نام مخصوص او است. "دابة الارض" که خداوند در قرآن فرموده: **وَإِذَا وَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ دَابَّةً مِّنَ الْأَرْضِ...** سپس فرمود: **أَيُّ عِلْفٍ فِي الْأَرْضِ** خداوند تو را در بهترین صورت زنده می‌کند.

طبق این روایات، آیه فوق مربوط به "رحمت" است و با آیهایی که بعداً درباره رحمت می‌آید هماهنگ می‌باشد. مرحوم ابو الفتح رازی هر تفسیر خود ذیل آیه فوق می‌نویسد: بر طبق اخباری که از طریق اصحاب ما نقل شده، "دابة الارض" کتابه از حضرت مهدی صاحب الزمان علیه السلام است.

با در نظر گرفتن این حدیث و احادیث فوق، می‌توان از تابه الارض مفهوم کلی‌تری را استفاده کرد که بر هر یک از پیشوایان بزرگ منطبق می‌شود که در آخر زمان قیام و حرکت فوق العاده می‌کنند و حق و باطل و مؤمن و کافر را از هم مشخص می‌سازند.

این تعبیر که در روایات وارد شده تعدادی موسمی و انگشت شیطانی که رمز قدرت و پیروزی و حکومت است یا اوست، فریضاتی است بر اینکه "دابة الارض" یک انسان بسیار فعال است نه یک حیوان" و نیز اینکه در روایات وارد شده که مؤمن و کافر را نشانه‌گذاری می‌کند و حقوقشان را مشخص می‌سازد یا انسان سازگار است، سخن گفتن با مردم که در متن آیه قرآن به عنوان توصیف او آمده نیز مناسب همین معنی است.

در یک جمع بندی به اینجا می‌رسیم که از یک سو واژه "دابة" بیشتر در غیر انسانها به کار می‌رود (هر چند در قرآن کراراً در مفهوم اضم و یا در مورد انسانها استعمال شده) از سوی دیگر قرآن متعدد در خود آیه وجود دارد و روایات فراوانی در تفسیر آیه وارد شده است که نشان می‌دهد منظور از "دابة الارض" در اینجا انسانی است یا ویژگی‌هایی که در بالا ذکر کردیم، انسانی است بسیار فعال، مشخص کننده حق و باطل، باطل، مؤمن و منافق و کافر، انسانی است که در آستانه رساندن ظاهر می‌شود و خود یکی از آیات عظمت پروردگار است.

مهر ۱۳۹۵

1 - خورشیدگفتار: فصلنامه علمی و ادبی، شماره ۳۳ و ۳۴

2 - فصلنامه علمی انجمن کیهان‌شناسی ایران، شماره ۳۳

قر زمانی را به استراحت و آرامش اختصاص دهد.

لازمه ورزش رژیم و عادت های غذایی خوب باشد. رژیم متعادلی از پروتئین ها، چربی ها و کربوهیدرات ها و فیبرها با حذف شکر و چربی زیاد برای پالین آوردن استرس ضروری است.

با ورزش کنید. انجام تمرین های ورزشی باعث سوختن انرژی های اضافی در خون می شود. این هورمون یک عامل استرس زا است. ۹- به خدا توکل کنید. هر روز او را در زندگی تان احساس کنید و نگران هیچ چیز نباشید. برای همه چیز خدا را شکر و ستایش کنید. بازخوابان را به او بگویید و باری نخواهد.*

کاهش استرس و آرامش با تلاوت قرآن
قرآن کتاب مقدس انسان اسلام که راه کنای زندگی بشر است. به هر نکته ای از رفتار ما اشاره ای دارد.

قرآن برای کسب آرامش قلبی، استقامتی به قدرت حق را اولین عامل تأثیرگذار می داند. در آیه ی ۸۴ سوره اسراء خوانید: **آن چه را برای مومنان مایه ی درمان و رحمت است. از قرآن تلاوت می کنید (اولی) مستعززان از جز زبان نمی گویند.**

نکته مهم این آیه این است که قرآن از هر جهت شفا برای مومنان است. از سوی به واسطه استتلالی های آن، رکود فکری را شفا می دهد و از سوی موعظه های آن، قساوت قلب را و از سوی دیگر فصاحت سب زدودن اضطراب و افسردگی می شود.

نکته دوم این که شفا بودن قرآن فقط برای کسانی است که ایمان آورده و جزء غافلین نباشند.

آیته میران ابراهیم شونده یی آن نیز در میان کسب آرامش از قرآن کریم بسیار مؤثر است و عدم ایمان به آن نیز نتیجه عکس می دهد.*
تلاوت قرآن علاوه بر آرامش قلب انسان خدا بر روی اشیا نیز تأثیر گذار است.

یک محقق ژاپنی به نام برنوسو



افراد

مستعد که

هنگام مواجهه با یک

موقعیت استرس زا می روی

غذا می خورد. این گونه افراد پس

از یک حسادانه استرس زا و موقعیت

اضطراب آور، بختسال را بهترین مکان برای

کاهش استرسشان می دانند و معمولاً به غذاهایی روی

می آورند که سرشار از کالری و مواد ناسالم هستند، مثل چیپس،

بگ، بستنی و ...

هماسارو ایمونو یا شجام یک

سری آزمایشات و ایجاد صوت های مختلف بر

لب نمونه این مطلب شد که هر یک از اصوات

با توجه به خصوصیات که دارند، اثرات مختلفی

بر روی مولکول های آب می گذارند.

صوت قرآن از جمله اصوات بود که در این

آزمایش بر روی مولکول های آب امتحان شد.

نتیجه ای که صوت قرآن بر آب بخش می شود،

مولکول ها در بهترین و منظم ترین حالت

ممکن قرار می گیرند. به طوری که هیچ یک

از اصوات قادر به چنین ترکیبی نیستند.

از آن جا که دو سوم از بدن انسان را آب

تشکیل داند، تأثیرگذاری تلاوت قرآن بر

انسان نیز غیر قابل انکار خواهد

بود.*

دو داروی آرام بخش به تجویز قسرا
داروهای آرام بخشی که قرآن تجویز کرده

۴- یاد خدا

«الا تذکره لعلن النکوب» یا یاد خدا قلب ها آرام می گیرند (مراغه: ۸۷)

در نگاه یک مسلمان، خواندن سخنان، قدرت

مطلق و صاحب همه ملک و ملکوت است و

تمام نظام هستی، سربراز اویند؛ هیچ قدرتی،

جز قدرت او نیست؛ هیچ کس، نمی تواند بدون

اذن اهل، ضرری برساند و همه هستی،

فره برقرار اویند. پس تنها اوست که قدرت و

مالکوت دارد و به هر کس که خواهد، می

بخشد و از هر کس که خواهد، می ستاند.

نکته دیگر این که تمامی گرفتاری ها، فتنه ها،

تهدیه ها، بیوه ها، اسدخانی بشر، در دو چیز

پنهان است:

۱- آفتاب از دست دادن چیزی یا کسی.

۲- به دست نیابیدن چیزی یا کسی.

اگر به طور دقیق به تمامی دلنشینها و

نگرانی ها بماند - از کودکان

نوجوان، جوان و - متکرم،

از این دو حال بیرون نیست:

با نگران آیم که آن چه داریم، از مال و

جان و فرزند و موقعیت اجتماعی و - از

دستمان برود و با اندوهناک آیم که آن چه در

آرزوی آن بودیم و بپوش روز و شب تلاش

کردیم، به دست نیابیم و با غمی پدید آیم و

ما از ریش به ساقوب و مضمود، باز مانید چه

بسیارند افرادی که با این دو نگرش، شب و روز

در نرس، دلچرید خستکی و افسردگی به سر می

برند و ساستها، عمر شریف را به نیابودگی و

بخلت می گذرانند.

اسلام با تلاوت وحی، بشارت می دهد که نگران

نباشید و نترسید؛ شاکت باشید اگر رابطه درست

با صاحب نظام هستی برقرار کرده اید، بر او

توکل کنید؛ چون همه هستی در

یاد قدرت اوست و

«حق برک

اسلام با
کلام وحشی،
بشکارت می‌دهد که
نگران نباشید و نترسید
باشید. اگر رابطه درست با صاحب نظام
حسنت برقرار کرده‌اید، بر او توکل کنید؛ چون
همه حسنت در پد قدرت اوست و «حتی برگ فرختی،
می‌ان او نمی‌افتد»

و ارضای صحیح آن، باعث بهبودی روحی و روانی می‌شود. اسلام عزیز، در جهت آرامش بخشی، ازدواج را راهکار مناسب در نظام آفرینش می‌داند. بنابراین، آرامختن نوم در قرآن، همسر نام دارد که در کنار وی، انسان از خشکی‌ها رهایی می‌یابد و احساس می‌کند که چنانچه جدید شکل گرفته است.

پس باید با یاد خدا، برای جهالتی بر از زیبایی و زندگی باشناخا و سرزندگی و بندگی، اندیشید و همسری برگزید که تا بهشت برین، خدمت و مونس و همراه انسان باشد. همچنین باید تلاش کرد، همانگونه که مد نظر آیات شریفه قرآن است، ماهی بی آرامش طرف مقابل بوده تا تکیه گاه محکمی برای روح و روان وی فراهم شود.

پیوسته

- 1- احمد علی پور، مفاهیم روانشناسی سلامت، انتشارات پیام برادر، ۱۳۸۹، ص ۲۲
- 2- ای جری فرس - لیموس - روان‌شناسی دانش (مطالعه، روش جا و تجربه) ترجمه مهرداد فیروزبخت، انتشارات رشد، ۱۳۸۹، ص ۲۲۲
- 3- سلامت پور
- 4- First attachment
- 5- ناصر مکارم شیرازی، تفسیر نمونه، انتشارات دارالکتب الاسلامیه، ۱۳۸۲، ج ۱۶، ص ۱۳۷
- 6- سایت رسمی، رده‌بندی استاندارد

درختی، می‌ان او نمی‌افتد» (انعام/۹۸) و او هر آن چه را در آسمان‌ها و زمین است، می‌داند» (مقره/۲۹) و حتی «آنچه را در دل‌ها پنهان و نهان است، می‌داند» (انعام/۱۷۹)

پس انسان با یاد این همه عظمت، قدرت و رحمت بی‌کران، بخشنده‌گی بی‌تنها، پوشاشن عیبها و خطاها، توبه‌پذیری و فرصت‌سازی، تبدیل سناات به حسنات، آرام می‌گیرد و امید را از دست نمی‌دهد؛ نوان دوباره می‌یابد؛ دل به او می‌سازد و آرام آرام به ساحل نجات دست پیدا می‌کند.

۴- همسر

دومین آرامختن که در قرآن مجید به آن اشاره شده و از نشانه‌های خانواد به شمار می‌آید، همسر انسان است.

«و من ایاتن ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لکننکم الیها و جعل بینکم مودة و رحمة» (روم/۲۱)

«و از آیات او این است که برای شما از جنس خودتان همسرانی آفرید تا بواسطه آنها آرامش یابید و میان شما دوستی و محبت قرار داد»

دوره جوانی، دوری است که انسان، حس استقلال طلبی و شخصیت پیدا می‌کند و می‌خواهد دوست‌داشتنی باشد و دیگران را دوست بخارد؛ از یک طرف، میل او به غیرمحنتی، فزونی می‌یابد و از جانی دیگر، احساس شخصیت و استقلال، باعث اندکی جدایی از بافت دوره کودکی و نوجوانی، در خانه و خانواده می‌شود؛ از دیگر سو، تجربه سرگشختن، قوی می‌شود

در نگاه یک مسلمان خداوند سبحان، قدرت مطلق و صاحب همه ملک و مملکت است و تمامی نظام حسنت، سربرازان اویند؛ هیچ قدرتی، جز قدرت او نیست؛ هیچ کس، نمی‌تواند بدون اذن الهی، ضرری برساند و همه حسنتی، فرمانبردار اویند. پس، تنها اوست که قدرت و مالکیت دارد و به هر کس که بخواهد، می‌بخشد و از هر کس که بخواهد، می‌بگیرد.



عنوان های درخشان نویسنده / دکتر شمس ارشد تاریخ تشیع

که صورت نهی نماند، چرا که امامیه به نسبت آسان گزاشی منتهی می رود و معتقد است انسان به واسطه سادگی و جلافتش منتهی به خود و فکر و احساس است و می تواند با محبت از تمام او فراتر رود و علم را کشف کند لذا لازم نیست در مقابل کسی سجده کند، می تواند در برابر خود سجده کند. حال آنکه در واقع روح عرفان، تلاش و کوششی برای شناخت خدا از طریق سیر درون، شیوه دانش و جلوه های معنوی و روحانی، با استفاده از تامل، نفس زاهد و پرورش فضائل اخلاقی است. ایند که جوهری اصلی به سبب نورانی که امام راحل (ره) داشتند، همیشه ایشان را "خاتم المهر" معرفی می کنند، چون امام (ره) همواره با تسامحات و شیطانت در حال مبارزه بودند این ارضائات، انسان را به خدا نزدیکتر می کند، گمانی که علم بیشتری دارند بیشتر خود به خدا توجه داشته و از خدا می ترسند البته ترس به معنی تقوا است. لذا هر چه علم انسان بالاتر رود خدائشناسی او نیز تکوین می شود که این خلیفه عرفان است.

آیا درواش خرقه از علی (ع) گرفته اند؟!

انسان همیشه ارزه داشته غیر از استدلال و فلسفه و کلام راه دیگری به سوی شناختن خدا بگشاید و از طریق شاد حاصلش تر و آرام بخش تر به معبود و مشوق حقیقی خود نزدیک و نزدیک تر شود برای رسیدن به این هدف بزرگ سه راه وجود دارد:

- 1- راه وحی: راهی که انبیا و پیامبران الهی و خلائق معصوم آن ها پیشنهاد می کردند، راهی که ذلیل و مرده و رهاشدن آن ها بودند
- 2- راه غیر معصومین: راه آزادی استفاده از فلسفه و تفکر و عملند آنها که بدون استفاده از الله وحی را در آن سیر برانگیز به راه افتاده اند
- 3- راه درویشی: که راهی خالص سست باطنی است و با تعلیمات اسلام گرفته و بخشی از آداب باطنی و عمل و تصرف های که هر گروه یا توفیق یافته ها است مخصوص در آن گروه است. دوره های زاری از به وجود آوردن خدا

شاهدان دروغین!

بازگویی مبرهنه های خدای تعالی
میر عباسی با عرفان اسلامی



یکی از بارزترین خصیسه های عرفان انقلاطی یعنی درویشی، مبارزه و استیصال قاطع با دانش و کتاب و اندیشه است. در حالی که خصیسه عرفان اسلامی در تمام مراحل پشتیبانی از علم و دانش است.

چه در این دوره خاص، باید تاریخ خود را به اکثر اسلام جمع لشعری بد و بدو این اصطلاح است. بلکه مبارک روشنی در است تاریخ اسلام، از افواش سانس هندوها و رومیان و مسیحیان به مرزهای اسلام نمود کرده و با حقیقتات اسلامی ارتباط معده و به شکل یک دوره انقلاطی درآمده است.

ویژگی های عرفان انقلاطی و عرفان اسلامی

هر مکتب انقلاطی خواه ناخواه گرفتار انوائی از تضاد می شود زیرا طبعیت انقلاط، گرفتن اصول مختلف از سرچشمه های ناممکن است. بیکر از بارزترین خصیسه های عرفان انقلاطی یعنی درویشی، مبارزه و مسیر قاطع با دانش و کتاب و اندیشه است. در حالی که خصیسه عرفان اسلامی در تمام مراحل پشتیبانی از علم و دانش است. رؤسای آن ها با تمام قوا می کوشند که خود و موافقان خود را اهل یقین، اهل دل، اهل معنی و دیگران را اهل ظاهر، اهل صورت و قدر، بی مسلک قلمداد کنند و برای تحقیر سرمایه علمی شما از آن به عنوان فله رسمی، علم ظاهر و مانند این ها یاد می کنند و می گویند اکثر علما ما را اهل بدعت یا ملاحه معرفی کرده اند، به واسطه همین بوده که به عقل مطالب باریک ما نرسیده اند و به اصطلاح اهل دل نوده اند!

عدم پایبندی به احکام اسلامی
عرفان انقلاطی خریح احکام اسلامی را می شکند، در عرفان اسلامی احکامی که از قرآن و حدیث به دست آمده گنجا محترم است و ساکنان طریقت هرگز به خود اجازه نمی دهند که برای وصول به حقیقت کتیرین تخطی و لغزشی از احکام شریعت پیدا کنند. در حالی که در عرفان انقلاطی این معنی به عنوان یک کلمه مطروح می شود.

تفسیر بی روی
عرفان انقلاطی بیان گزار تفسیر به رأی است. در حالی که در عرفان اسلامی همه جا سانس از معنوی وحی و شهادت قرآن و سنت است و یک



می‌شود و به این ترتیب پیش‌داوری‌ها بر آیات و روایات تحمیل می‌گردد و متون اسلامی همان می‌گویند که آن‌ها می‌خواهند و این آزادی در تفسیر آیات و احادیث یکی از دلایل زیاد بودن این نوع فرقه‌ها است

فرد

سیراف

حزق‌تر به خود

اجازه نمی‌دهد افکار

خسود را بر منت و فرآن

تجمیل کند در عرفان و ادوات

مقامات ذوقی و شعری جانشین مقامات

اصیل و واقعی می‌شود و به این ترتیب

پیش‌داوری‌ها بر آیات و روایات تحمیل

می‌گردد و متون اسلامی همان می‌گویند که

آن‌ها می‌خواهند و این آزادی در تفسیر آیات

و احادیث یکی از دلایل زیاد بودن این نوع

فرقه‌ها است زیرا هر گروه طلق میل خود

متنوس اسلامی را تفسیر و توجیه می‌کند.

عشق مقدم بر عقل؛ ذکر مقدم بر فکر!

یکی دیگر از اصول ترویج، مقدم داشتن

عشق بر عقل است و عملاً ذکر را بر فکر مقدم

داشته و اوقات زیادی را صرف ذکر گفتن می

کند که اگر اصل ذکر ساختگی و اختراعی

باشد، لاف حد و حدود و کیفیت ادای آن

ساختگی است. مدرک این گونه ادکار غالباً نظر

و ذوق مرشد و با طوایف حالی او و مریدان

اوست! و حجب این جاست که برای کسی هر کسی

ذکر مخصوصی است! که باید به آن مرشد و با

عدد مخصوصی در زمانی خاص می‌جا آورد. آن

برای ایشان برتری ذکر بر فکر دلیل اثر است می

دهند. درحالی که اگر ذکر حالی از فکر باشد

میپویند و تلقیه زبان است. از همه گذشته متعلق

از ذکر این نیست که انسان جمله «لا اله الا

الله» یا «یا هابو» را به اندازه ای بگوید که دهان

او کف کند و به سه‌گانه دچار شود. بلکه

حقیقت ذکر این است که شخص در موقع انجام

هر کاری به یاد خدا بیفتد و به او توجه کند تا

اگر آن کار از کارهای ناپسند و خلاف دستورات

الهی باشد، از خدا بترسد و آن را ترک کند.

کشف و شهود عالم غیب و اسرار مگو!

مستند کشف و شهود و رؤیا، از جمله دعوی

دیگری است که یکی دیگر از ارکان اصلی

مسئله آن‌ها را تشکیل می‌دهد. آن‌ها

معتقدند که سالک در اثر ریاضت به

جایی می‌رسد که درهای اجرام

غیب بر روی او گشوده

می‌شود و حقایق

آنیای عالم

ما را

روشنا

ز حد

و احوالی

انتخاب کند و

همه چیز امر از اصل

و گفتار سالک باید به اجاره

شیخ و قطب باشد و ادکار و اعمال

بعون اجازه او چندان اثری در طی

مقامات منوی نخواهد داشت.

سبازی از درویش عظیمه وارند که قطب و

مرشد را باید از طریق خواب شناخت و به او سر

سپرد از این رو اوصیت زبانی به خواب می‌دهند

و خواب‌های خود را با آب و تاب زبانی در

محاسن نقل می‌کنند. طرز اشتغال آن‌ها به

قطب و مرشد بسیار ناصح است. زیرا این

تقدیمه تجلی یک نوع فردپرستی است و

سراج‌مان به سمت شرک می‌رود. همچنین

قطب‌ها می‌توانند عیان‌گو، مستفاد را از

این موقعیت بکنند و احکام و قوانین را به میل

خود وضع کنند که با توجه به اینکه معلومات

کافی ندارند، می‌تواند بسیار خطرناک باشد.

چقدر تفاوت است بین این تفهیم و آن چه از

کلمات معصومین علیه السلام برای ما نقل

کرده‌اند. هر چه تو را از غیر خدا مشتول سازد بر

نیست!

در واقع اسلام تنها اطاعت از مروجی از صلاح

می‌داند که مجتهد باشد و شرط پیروی از آن‌ها

علاوه بر دانش مقام اجتهاد، تقوا و خدات است.

بنابراین هیچ کسی نمی‌تواند به پیاده این که

رجوع به علماء و مجتهدین قسمت شریعت است

و طریقت دیگری دارد کسی را به سوی

خود دعوت کند، زیرا شریعت، طریقت و حقیقت

را باید تنها از معصومین دریافت کرد.

انگیزه‌های گرایش به تصوف و عرفان

حرف روحانیت

اسلام منهای روحانیت باید طبع رحال سیاست

در بسیاری از جامع است. چرا که از قدرت

روحانیت بهیچ‌بندانه و در عین حال می‌خواهند با

گرایش اسلامی جامع نیز عصبانیت شوند به

همین منظور روحانیت را همواره کار کرده و

رژیم امور را به دست می‌برد. مرشد ولی و

قطب می‌سازد. بدین ترتیب

روحانیت متروی شده و حضور

مقامات روحانیت را

اجتماعی کم‌رنگی پیدا

می‌کند که دیگر

برای آنها

خطرناک

پیروی محض از قطب و مرشد

به طور کلی درویش یک سلسله دستورات

گوناگون به پیروان خود می‌دهند که در بسیاری

از موارد به با موازین عقلی سازگار است و نه با

موازین شرعی و برای آن که پیروان خود را در

مقابل این دستورات تسلیم کنند و آن دستورات

برای آن‌ها به تمام مناسبات لازم اجرا باشد

مقامات فوق‌العاده بزرگ و اختیارات کاملاً

وسیع برای سران خود قائل می‌شوند و

مستفادان این است که سالک برای

اینکه از گسردنده حساس

مسئوک به سلامت عبور

کند و دچار وسوسه

لااقل حد و حدود و کیفیت ادای آن ساختگی

است، مدرک این گونه ادکار غالباً نظر و ذوق مرشد و یا

خواب‌های او و مریدان اوست! و عجب این جاست که برای هر

کسی ذکر مخصوصی است که باید به آن مرشد و با عدد مخصوصی در

زمانی خاص می‌جا آورد!



از ادای عمل من اجزاء یا همه اجزاء احکام

بسیارند کسانی که به خاطر تکبر یا غروری و تروی می خواهند دارای مذهبی باشند، ولی از سوی دیگر از احکام به استیلاحت دست و پاگیر مشرب و حلال و حرام که مراعات امیران آن حاست ناراحتند پس به سواغ مذهبی می روند که بیشتر آن ها را به سر در باطن سویی می دهد و هم چون درواش فرود را به ظاهر شرح مقدس نمی کند.

لقی جهاد یا دشمن!

درویش به حکم تروی چنان کار به پیروز نداشت و به حکم صلح کند. که مذهب آن ها است مانند با همگان کنار بیاید و در صلح و صفا زندگی کنند و در تعطیلات آن ها مسائلی هم چون جهاد و برخورد قهرآمیز با دشمنان خلق و عدالت و قیام و شورش معنی ندارد بنابراین چه عاملی برای تحقیر توید ها از چنین تکفرائی بهتر می باشد لذا جای پای استیجاب در تاریخ درویش به قوس سهاجان است.

مخصوصاً در عصر و زمان ما.

اختلاف شدید بین تروی و

با این که درویش در همه جا در اقلیت هستند و این وضع طبعاً باید آن ها را در مقابل مخالفین خود فشرده و متعده کند اما برعکس اختلاف در میان آن ها زیاد است. چه بسا پیروان دو فرقه یکدیگر را اشتراک لعن نفرین می کنند و هر یک دیگری را می داند. هر دسته برای خود دستگاه و جانشاهی متفاوت دارد و از حضور در مراکز دیگران خودداری می کند. آیا عقل انسان را کفایت می کند؟

به یقین خداوند متعال منظوری از آفرینش بشر جز سعادت و خوشبختی او نداشته است و برای تأمین این مقصد او را به دو نیروی مهم نیروی عقل و فرستادن پیامبران با کتاب های آسمانی مجهز کرده است. بنابراین می توان گفت سعادت انسان بر 2 پایه استوار شده

1- تقوی که از سرچشمه نبوت و ولایت صادر شده است.

2- به کار آمدن نیروی عقل و تفکر.

3- تقوا، پرهیزکاری و تهذیب نفس

بشر به هر اندازه که دارای فکر قوی و عقل نیرومند باشد باز انوری که تحت سطوح و نفوذ او واقع می شود، محدود است چرا که فرای بشر مانند همه حیوانات محدود است. بنابراین باید از جولان فکر در میدان هایی که از ظرفیت فکر بشر خارج

است خودداری کرد و این خیال را از سر پیرون راند زیرا که تروی هر خلاف عمر کرانها ندارد و ممکن است انسان راه سوی پرنگاه های خطرناک بگشاید. لطیف دانه حق و کینه صفات آن، مسئله قضا و قدر و نظایر آن، همه از این قبیل هستند چنان که در بعضی از روایات وارد شده، در صفت های خدا بیان شده و در ذات او اکتفا نکند. امیر المؤمنین زین العابدین علیه السلام فرمود: «ولا تقدر غلظة الله علی قلب». غلظت: غلظت خدا را محدود به حد عقل خود نکرد. (بخار الاقوال، کتاب التوحید، جزء سوم، ص 127)

اسلام

تسبیح اطاعت

از مروجی و

صلح می داند که

مجهت باشد و شرط

پیروی از آن علاوه بر دانستن

مقام اجتهاد، تقوی و عدالت است.

بنابراین هیچ کس نمی تواند به بهانه

این که رجوع به علم و مجتهدین

فراخ روشنی را روا

کرده و در ترمیمی ها به

دلیل مدعیان دروغین عرفان

تکم بگذارد؟

تروی، طریقت و

حقیقت را باید تنها

از معصومین

در با صفت

کرد.

مخالفت شدید اسلام با فو چیز

در اینجا باید گفت اسلام با دو چیز شدیداً مبارزه کرده است: اول دسته بندی در داخل اسلام و دوم

دکان درست کردن در مقابل مسجد پس خلفاء مزاری و مروتانری در اسلام جای ندارد و اگر واقعاً

آن ها مذهب صحیحی دارند که متکی به قرآن، اصول و دستورک پیشوایان اسلام است، چرا در

مخامع عمومی مسلمانان بیان نمی کنند تا همه از آن

ها بیخبرند. همه می دانیم که قرآن و کتباتی که از پیشوایان بزرگ اسلام رسیده هیچ منطقی را فروگذار

نکرده است. دستور عبادت، تهذیب نفس، رابطه با خدا، کسب صفای روح و دل، زکات و فخر و خلاصه

آن چه که بخوابید در آن حاست و این دیگر دسته بندی، تحزیم، گوشه گیری و دعوت به سوی خود و

ترکوشی و اسرار مگو نگارند. ادامه دارد...

در شماره آینده می خوانید: حقایق از

ارتباط مدعیان دروغین با جینان و شیاطین



۱. برگزاری جلسه قرأت و تفسیر قرآن کریم با حضور آیت الله زنجانی روزهای یکشنبه همزمان با اقامه نماز جماعت مغرب و عشاء در محل مسجد حدیث زهرا (س)
۲. برگزاری کلاس های آموزش قرآن ویژه کارکنان مدیریت فرهنگی با حضور جناب آقای شیخ
۳. برگزاری کلاس آموزش ویژه کارمندان برادر با حضور استاد محترم جناب آقای حسینی نژاد
۴. برگزاری کلاس آموزش تجویب و سبوت و لحن مخصوص کارمندان خواهر در محل مجتمع کارکنان ها با حضور استاد محترم سرکار خانم گلبار
۵. اردوی آشنایی مسافین مسافقات سراسری قرآن کریم دانشجویان ویژه دانشجویان خواهر با حضور استاد محترم سرکار خانم اسحاقی نژاد
۶. اجرای طرح حفظ خواهران با همکاری جامعه القرآن خواهران
۷. برگزاری محفل انس با قرآن با حضور استاد شاکر نژاد و اهدافی جواز به مستحبین مسافقات سراسری و ملی قرآن دانشجویی
۸. اجرای طرح تلاوت نور در دانشگاه مهندسی
۹. چاپ و نصب پوستر های مفهومی با عنوان مس تفسیر در قرآن
۱۰. برگزاری جشن بزرگ ۷۵امین
۱۱. دانشجویان قرآنی دانشگاه فردوسی مشهد در مرحله سراسری مسافقات قرآن انتخاب آفرینی کردند- کسب ۱۱ رتبه



اخبار



افتخارات دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی مشهد

جشنواره ی قرآن و عترت دانشجویان سراسر کشور؛ بخش دانشگاهی-سینماتیس مرطیلی، حسن مردانی، بخش تواتج گروه تواتج شهید دایلمه (آقایان: سینماتیس، مرطیلی، حسن مردانی، سیداحمد علوی، کاظم خموش-حسین صفرا) بخش قرآنته هفدهم قرینه آبادی، بخش طسفا خانم زینب آرزخانی، از این میان گروه تواتج شهید دایلمه، آقای سینماتیس مرطیلی و حسین مردانی، خایم زینب آرزخانی به مرحله ی کشوری راه یافتند. همچنین گروه تواتج شهید دایلمه موفق شدند مقام اول کشوری را در مرحله ی نهایی پانزدهمین جشنواره ی قرآن و عترت دانشجویان سراسر کشور را کسب نمودند لازم به ذکر است که ثبت نام اینترنتی نوزدهمین جشنواره ی قرآن و عترت در دانشگاه های علوم پزشکی نیز آغاز شده است.



فراخوان "امام رضا" برای جشن بزرگ ازدواج

بدینوسیله به اطلاع دانشجویان عزیز دانشگاه امام رضا (ع) می رساند؛ در نظر است به زودی جشن بزرگ ازدواج دانشجویان برگزار گردد. دانشجویانی که تاریخ عقد آنها از مهرماه ۹۱ تا ۱۰/۱/۹۲ می باشد جهت ثبت نام به دفتر امور فرهنگی پردیس رضوان مراجعه فرمایند.



دانشگاه پیام نور

برگزاری هجدهمین دوره مسابقات سراسری قرآن کریم دانشگاه پیام نور

مرحله مقدماتی هجدهمین دوره مسابقات سراسری قرآن کریم دانشگاه پیام نور در روزهای دوشنبه (خواهران) و سه شنبه (آقایان) در سالن اجتماعات مرکز برگزار شد. نقرات اول این مسابقه از میان اساتید کارکنان و دانشجویان انتخاب شدند و به مرحله نیمه نهایی راه یافتند. همچنین نمایش با فرا رسیدن روز شنبه در ۱۶ آذر ماه، محفل انس با قرآن کریم با حضور آقایان فیضی المثلی، اساتید باقری و استاد حسینی و آقای عرسالی، رضا قانع برگزار گردید. این مراسم صغری مورد استقبال پرشکوه دانشجویان، اساتید و کارکنان دانشگاه قرار گرفت.



موسسه آموزش عالی پیام

صفحات وبسایت ای که در "خسام" به زبانه افان ریخته شد

محرم و صفر را باید زنده نگه داشت تا ظلم ستمی زنده بماند. کاشی لوفات تلم خلیلی نزدیک است و آن زمانی است که ظالم مستویم و به خود ستم می کشیم. چه خوب است اشغال با امام محرم و ستم عهدی با امام حسن (ع) بماند، چه بد که درگیر خود ظلم نکنیم و صفات بایسته را به زبانه افان بیازیم. درموسسه آموزش عالی پیام مشهد تعدادی از اساتید، کارمندان و دانشجویان در یک حرکت نماندین صفات بایسته خود را به زبانه افان ریختند. دروغ، عیب و بدبینی بیشترین زبانه عیب بود که دور ریخته شد.



کانون قرآن و عزت دانشجویان

نوزدهمین دوره مسابقات قرآن و عترت و مسوره دانشجویان، کارکنان و اساتید

زمان آزمون کتبی: شنبه مورخ ۹۲/۲/۹ ساعت ۱۰ صبح زمان آزمون شفاهی: نیمه اول اسفند ماه جاری. جهت ثبت نام به سایت دانشگاه آزاد اسلامی مشهد مراجعه نمایید. تلفن تماس: ۲۰۲۲۲۵۲۰۲

بیت الحارم

استحمام
و توصیه‌های آن به معصومین علیه السلام

● استحمام و توصیه‌های آن به معصومین علیه السلام

عاقبت

مجله تخصصی ۱۳۸۰ ایزده

نشستن حمام در

سلامت و بهداشت بسیار مهم است. استغزوری که ائمه علیهم السلام نیز روایات زیادی به این موضوع و ارفاق آن با مسلمانان پرداخته‌اند. امام رضا علیه السلام نیز در رساله نهجیه فصولی را با این عنوان با استحمام ذکر نموده‌اند. در مورد حمام اگر گفته شود ۱۳ سلامت انسان در گرو حمام رفتن است شاید مبالغه نباشد. اما ذکر این افعال بدون بررسی معنایی در این رابطه می‌ماند.

حمام باید چگونه باشد؟

در حدیثی امام علی می‌فرماید: «حمام انسان را یاد آتش جهنم می‌اندازد. بزرگ و کتبی را از انسان می‌زداید.» این حدیث نشان می‌دهد حمام باید حار و آتش‌وار باشد. معارف داشته باشد که انسان را یاد آتش جهنم یادآورد.

حمامی که مایه سلامت انسان است. جناسی خاص می‌باشد که براساس جناس و هندسه خاصی است که با تعالیم آیه‌ها ساخته می‌شود است.

(شاید چیزی شبیه سبوی امروزی)

حمام همچون طایع چهارگانه بدن، بر ۴

اساس است. امام رضا علیه السلام در

رساله نهجیه می‌فرماید: «بمان! ساختار

بنای حمام، شبیه ساختار ترکیب بدن

انسان است. حمام چهارخانه (چهار

مرحله) دارد و مانند طایع است. از همه

ذاتی است.

مترتک است: سرد و خشک (آن

چا که لباس را از تنت در می‌آوری

در خشکی)؛ مترتک است: سرد و تر

(مسیر عبور از خشکی به جای گرم

و تر داخل حمام)؛ مترتک است: سرد، گرم

و تر (مانند حمام و خزانه)؛ مترتک است

چهارگانه: گرم و خشک. نظیر این

حمام را نباید توان در حمام

های عمومی یا سونا یافت.

مناشله امروزه دیگر از آن حمام

ها خیری نیست و در مواردی نیز

مشاهده می‌شود که حمام و توالت

بزرگ است.

این گنبد به جای این همه انجم برداری

از معماری عربی، مهندسی و متخصصین

امروزی در مورد معماری اسلامی مطالعه می

کنند و خانه‌ها را بر پایه آن می‌سازند.

شاید بشود طرح و نقشه‌ای برای ایجاد این

چنین حمام‌هایی که نقش بسیاری در سلامت

و طول عمر دارد، ریخت.

(ائمه می‌توان به دلیل کمبود متر از منازل کنونی،

این چهار مرحله را در دو قسمت پیاده کرد.)

فوائد حمام:

امام رضا (ع) در رساله نهجیه در این خصوص می‌فرماید:

«از منافع حمام این است که مزاج انسان را به سمت اعتدال می‌کشاند. آلودگی و چرک را از بدن می‌زداید.

اعصاب و عروق را نرم می‌سازد و به اعضای رنسی و اندام‌های بزرگ و اصلی نیرو می‌بخشد و بالاخره

سبوم و قویولت و قویولت‌ها را از بدن می‌کند. از این جهت آن قدر زیاده‌داری نکند که چیزی است که جا دارد

علاقه‌مندان به مباحث پزشکی در این رابطه مقاله‌ها نوشته‌اند. البته این فواید برای حمام‌هایی است که ویژگی‌های فوق را داراست!

ادب حمام کردن

از روایات استناد می‌شود که علاوه بر در نظر گرفتن زمان در حمام رفتن، به حال خود نیز توجه داشته باشند.

این که لشکر خالی یا پر می‌باشد.

امام صادق علیه السلام می‌فرماید: ۳۳ چیز بدن را با خود می‌کند و درود به حمام با عمده آن ۳۳ صیغتی است.

فرماید: «مناظر حمام مشو مگر آن که اندک چیزی در عمده تو باشد. که حرارت عمده را از تو فرو نشاند و این

بسیار باعث قوت بدن است.»

نوروز را زمان رفتن حمام رفتن، امام صادق علیه السلام می‌فرماید: «حمام رفتن با شما (صبح) بغم را پاک می‌کند و بعد از چیزی

خورشید اصباحه آن مستحضره صفا و سودا را پاک می‌کند.»

از دیگر اعمال سفارش شده در حمام عبارتند از: نوره کشیدن (پاک کردن بدن از موهایی

زائد)، خضاب نعلن بدن با حانه کشیدن سودا، کشیدن غشایی، شستن سر با برگ سدر، کبسه کشیدن، سنگ پا

صحن کشیدن، کوزه‌های در روایات توصیه شده که انجام نشود:

۱ - در حمام شانه نکند زبوا مو تنگ می‌شود و مو را می‌زداید!

۲ - در حمام مسواک نزنند که سبب عفونت دندان می‌شود.

امروزه پزشکان پوست نیز به این مسئله اذعان دارند که شانه کردن مو در حمام به دلیل

سست شدن ریشه‌ی مو، سبب ریزش آن می‌شود. به همین دلیل توصیه می‌کند که از این کار پرهیز شود.

حمام و جلوگیری از بیماری‌ها

امام رضا علیه السلام در رساله نهجیه می‌فرماید: «اگر می‌خواهی وارد حمام شوی و دچار سردرد و اختلالات آرای معده‌ان نشوی،

هنگام ورود به حمام ۵ حبه روغن بوم‌نوش با به آن‌ها از برداشتن و شسته سلامت باش.»

و نیز می‌فرماید: «اگر می‌خواهی بعد از استحمام بدنت دچار عویش پوستی و مشکلات دیگری نشود، هنگامی که وارد حمام می‌شوی

جان خود را با روغن بنفشه چرب کن.»

و نیز به نسه مشیر از امام صادق علیه السلام متعلق است که: «وقتی در خشکی حمام چانه‌ها را از خود می‌کنی بگو: اللهم افرج ... و چون

تاغی غلظت نمود شوی بگو: اللهم انقب ... و بگو:

بعد از انتخابات سال ۸۸ و ماجرای فتنه، برای افرادی که از تقسیم با شخصیت‌هایی که سران فتنه نامیده می‌شدند آشنا بودند درگیری ذهنی ایجاد شد. نه این خاطر که سران فتنه همان کسانی بودند که سال‌ها در راه نظام خدمت کرده، مجاهدت ورزیده و حتی شکیفته شده بودند. خیلی‌ها پیش خودشان فکر می‌کردند چه شد که این گونه شد؟ باور نمی‌کردند که چنین افرادی با چنین سوابق‌هایی درخشانی متمم به جانات باشند، بعضی‌ها هم تکرار شده بودند که اگر این‌ها با این همه سوابق به چنین افروزش بزرگی مبتلا شدند که کشور را به لای پروتانه بردند، پس ما که یک صدم سوابق و خدمات و فضایی آن‌ها را داریم چه می‌شویم؟! در این پرونده می‌گردیم به دو سؤال مهم پاسخ دهیم:

۱) چه شد که این گونه شد و ما چه کنیم که به سرنوشت آنها دچار نشویم؟

زندهای حرفه‌ای هرگز به سبزی فروشی دستنبرد نمی‌زنند!
اصولاً هر کالایی هرچقدر با ارزش‌تر باشد در معرض آسیب‌های بیشتری قرار دارد. زندهای حرفه‌ای همیشه سراز بانک‌ها و ملافروشی‌ها می‌روند. برای همین هیچ وقت نمی‌شنوید که یک گروه نزد صلح، به یک معازه سبزی فروشی دستنبرد! بنابراین هرچقدر کالا با ارزش‌تر باشد، خطر از دست‌دانش بیشتر است و بر همین اساس باید در حفظ و نگهداری‌اش تدابیر دقیق‌تری اندیشید. همین است که می‌بیند در ملافروشی‌ها از انواع و اقسام زردکمرهای بیشترند، نوربین‌های مدرن‌ساز و قفل‌های محکم استفاده می‌شود.

حالا سبزه به خودمان برگردیم. هرکدام از ما در نظر ارزش و سودی در سطوح مختلفی قرار داریم. ارزش بعضی‌ها به معنای بی‌همان معاره می‌سوزی فروشی است. مستخرج است از چنین افرادی با غیور و انتقاد از این‌که به خاطر برافراشتن آستان‌ها کنون مورد سرفقت قرار نگرفته اند صحبت کنند. خوب طبیعی است که هیچ زردی وقت و انرژی‌اش را صرف سرفقت از یک معازه سبزی فروشی نمی‌کند. اما موفق آن کسی است که روز به

روز بر ارزش وجودی خویش افزوده، ظرف وجودی‌اش را پر از گوهرهای ناب و جواهرات گران قدر کند و از طرف دیگر هرگز از خطر زندها ناخالص نشده و با بهترین و مطمئن‌ترین روش‌ها در ارزش‌هایش نگین‌های کند. پس ایمان باشد آن‌که بر ارزش‌های خود تیرقوده سودی نگذرد و آن‌که از خطر سارقین خفاقی است. هرچند مملو از طلا و جواهر باشد، باز قطعاً منظر است چون هرچقدر کالای گران‌بهار باشد زندها برای سرفقت بیشتر و جدی‌تر تلاش می‌کند.

آنها که اوج گرفتند و ناگهان سقوط...

حالا وظیفه‌ی ما تا حدودی مشخص شد. ما موظف به تلاش در مسیر رشد هستیم. این یعنی باید در جهت هرچه بیشتر کردن ارزش‌های وجودی و فضایی خود بکوشیم و در مسیر کمال اوج بگیریم. اما چه کنیم که از آسیب‌ها و زندها در امان بمانیم؟ پاسخ روشن است: باید زندها را شناسایی کنیم و راه مقابله با آن‌ها را یاد بگیریم. بهترین معلم تاریخ است. تاریخ نعمت اسلامی صحنه‌ی تیر و ترحول آدم‌هاست. آدم‌های به ظاهر بزرگی که پس از اوج گرفتن، ناگهان سقوط کردند.

شاید بهترین نمونه‌ی چنین آدم‌هایی طحجه و زبیر باشند. این

نیروهای نفوذی

واکاوی یک ماجرای واقعی و درس‌های عبرت‌انگیز آن

حسن حسام‌الدین گیلانی (لاهیجی)

دو از بهترین اصحاب رسول الله (ص) و امیرالمؤمنین (ع) بودند. تاریخ صدر اسلام شاهد مجاهدت‌ها و خدمات فراوان این دو صحابی بزرگ پیامبر است. اما چه شد که ناگهان قید همه چیز را زدند و به جنگ با امیرالمؤمنین (ع) برخاستند. درحالی‌که می‌دانستند امام شایسته‌ترین فرد برای رهبری جامعه است؟
چه چیز از آن‌ها جایی شروع شد که این دو، با در نظر گرفتن سوابق درخشان‌شان پس از بیعت با امیرالمؤمنین (ع) تصمیم گرفتند که بیعت‌العمل طلب کردند و طمع در حکومت کوفه و بسره داشتند که امام زید بقره‌ت، معنی «ولایت» و «امامت» از پادشاه رفته و حبس و مقام آنها را به آن‌جا کشیدند که مقابل امام‌شان طلب جنگ برافراشتند. تاریخ از این دست نمونه‌ها بسیار دیده است. از همین سلسله و زبیر گرفته تا شهسوار ذی‌الجنون که سال‌ها به جانباختن خود در جنگ صفین و در رکاب امیرالمؤمنین (ع) می‌جنگید. افرادی در همین عصر و زمان که پیش از انقلاب و بعد در دوران دفاع مقدس کم‌برای این مملکت زحمت نکشیدند، جنگیدند، شکیفته دیدند، ایستادگی کردند، بالا رفتند اما یک جایی در اوج سقوط کردند. این‌ها نمونه‌ی بی‌شمار صاحب‌جوهرانی هستند که از خطر زندها ناخالص بودند.

باید زندها و مسیر ورودشان را شناخت! در رأس امام این سارقان شیطان و نفس‌انگیز هستند. اما سبزه به تنهایی قدرت مستوره ندارد. او همیشه از یک نیروی نفوذی کمک می‌گیرد. این نیروهای کمک‌ساز صفات زبانه‌ی خودمان هستند. ضعف‌هایی که ما نسبت به از بین بردن صفات و اخلاق و زبیریم، بگه روز زندهای فضائل و ارزش‌های وجودیمان می‌شوند. مواردی از آن عبارتند از:

حب دنیا، قدرت‌طلب‌ترین سارق!

در اغلب نمونه‌های تاریخی یک چیز حب دنیا دیده می‌شود. همیشه یک لیکزه می‌جایز برای کسی ثروت یا قدرت و مقام بود. در اندیشه اشیا اگر آن احساس می‌کند هیچ نفعی خاطر می‌لست به دست و مقام‌های بزرگ و ثروت‌های کلان ندارد، دلیل نمی‌شود که خودتان را از چنین خطری در امان بدانید. شاید علتش این باشد که در موقیبت دست‌یابی به آن‌ها قرار نگیرد. شما باید از همین حالا با چیزهایی که در دسترس‌تان هست تمیز کنید. مثلاً سبزه از داشتن پست و یا سستی خودتان نمی‌شنود! یا این‌که می‌توانید از پیشنهادی بگویند. آخرین مدل چشم پوشی کنید! -

امام حسین (رد) می‌فرمایند: «برشته‌ی تمام اختلافاتی که فایده‌هدف مشخص و مقدسی باشد به حب دنیا برمی‌گردد. امور لغوی دعوا ندارد. اهل‌عزت با هم در صلح و می‌مانند.»^۱

تعصیب‌گور کننده‌ی چشم

تعصیب از آن ضعف‌هایی است که چشم انسان را به روی حق و حقیقت می‌بندد. تعصب اساساً متعلق نظر و منطبق است. ما در مورد اصول دینی و اعتقادات اساسی مان هم باید به باور و ایمان و بکین برسیم و از تعصباتی که نوعاً برخاسته از جهل هستند بفرماند. باید بتوانیم مرز بین این دو را تشخیص دهیم. هر وقت دیدید منتقل به موضوعی اصرار دارید که با سبزه مطیع مسیح و از راه عقل قابل اثبات نیست بدانید که ریشه‌های از تعصب در آن هست.

غیور، فرمانده‌ی سارقین

از

همین

طلحه و زبیر گرفته تا شمرین ذی الجوشن که سال ها به جانیازی خود در جنگ صفین در کتاب امیرالمؤمنین (ع) مباحثات می کرد و افرادی در همین عصر و زمان که پیش از انقلاب و بعد در دوران دفاع مقدس کم برای این مملکت زحمت نکشیدند، چنگیدند، ایستادگی کردند، بالا رفتند اما یک جایی در اوج ناکهان سقوط کردند این ها نمونه ی همان صاحب جواهرانی هستند که از خطر زدنها ناپاقل بودند

یکی از مهم ترین و گرانگیزه ترین دردها غرور است. شاید بتوان گفت احتمال سلوفا آدم متواضع نزدیک به صفر است. حتی ریشه ی حب دنیا و تمسب هم در همین غرور است. غرور از راه های مختلف جلوه می کند. در واقع فرمانده ایست که در حوزه های زیادی نیروی کمکی دارد. از جمله ی آن ها علم است. هرچقدر علم و آگاهی انسان بیشتر شود، احتمال گرفتار شدنش به رذیله ی غرور هم بیشتر است.

راه حل، این طبعی است که آدم نسبت به دانسته های باارزش خود احساس غرور پیدا می کند. برای همین هم هست که درگتار کسب علم، به تزکیه و تهذیب توصیه می شود. کسیکه اهل تهذیب و تزکیه باشد و به خلدانشاسی و خودشناسی عمیق رسیده باشد، آنقدر نسبت به فقر و حقارت خودش در برابر

پروبرگتار واقف است که هیچ چیزی در خودش نمی باید که به موجب آن احساس غرور کند. امام خمینی (ره) در این مورد می فرمایند: «هر قدمی که برای تحصیل علم بر می دارید، قدمی هم برای کوبیدن خواسته های نفسانی، تقویت قوای روحانی، کسب مکارم اخلاق، تحصیل ممنویات و اخلاق بردارید»^۱

از دیگر زمینه های غرور سابقه های درخشان است. این مورد در تمام نمونه های تاریخی دیده می شود. ما باید به عمق فرمایش حضرت امام (ره) برسیم که فرمودند ملاک، حال افراد است. این جمله هم در شناخت و انتخاب دیگران شروط اساسی است و هم در راه خودشناسی بسیار مؤثر است. هر صفت حسنه و نیکیویی، در صورت پایدار بودن و تلاوم با ارزشی است. اگر کسی در گذشته فعالیت ها و اعمال حسنه ای داشته که اکنون آن ها را ترک کرده و یا برخلاف آن ها عمل می کند، آن سوابق دیگر هیچ ارزشی برای شخصیت آن فرد محسوب نمی شود.

«خدا نکند انسان پیش از آن که خود را بسازد، جامعه به او روی آورد و در میان مردم نفوذ و شخصیتی پیدا کند که خود را می سازد» (امام خمینی)

کلید طلایی برای در امان ماندن از سارقان!

دنیا صحنه ی تمرین و امتحان است. مایه های از همین حالا تمرین کنیم تا برای روز امتحان آمادگی داشته باشیم. مطمئن باشید کسیکه تمرین و ممارست کند و در امتحان های کوچک موفق شود، با یاری خداوند در آزمون های مهم و بزرگ هم سربلند خواهد بود. باید حواسمان به زدنها باشد، اما می خواهیم بعد از تمام توضیحات، راهی را به شما نشان دهیم که شما را از شر تمامی این زدنها مضمون بدارد. با مطالعه ی سرگزشت کتباتیک پس از مدتی طی طریق، از مسیر حق منحرف نشدند، متوجه می شویم که تقاضای مشترک همه ی آن ها ضعف در ولایت پذیری است.

هر

صفت

حسنة و

نیکیویی، در صورت

پایدار بودن و تلاوم با ارزش

است. اگر کسی در گذشته فعالیت

ها و اعمال حسنه ای داشته که

اکنون آن ها را ترک کرده و یا

برخلاف آن ها عمل می

کند، آن سوابق دیگر

هیچ ارزشی برای

شخصیت آن

فرد محسوب

نمی شود

بی نوشته

۱ - عهد اکبر (مبارزه با نفس) موسسه خضر و شرف

از امام خمینی

۲ - همان



حافظ قرآن؛ عامل به قرآن

کیس حبیبی یا اولین دانشجوی دانشگاه فردوسی مشهد
شریکت کننده در مسابقات بین المللی قرآن کریم

۴ آگرم شاه، ۱ کارشناس آموزش قرآنی، فردوسی

● لطف بفرمایید خودتون رو کامل معرفی کنید

حسن زوشنه هراتی هستم. ۲۴ سال من دارم و دانشجوی مباحث دکتري رشته علوم قرآن و حدیث در دانشگاه فردوسی مشهد هستم.

● **حفظ قرآن را از چه سالی شروع کردید و آیا دارای رتبه های بین المللی هم هستید؟**

از مهرماه سال ۸۰- شروع به حفظ قرآن کردم و در خرداد سال ۸۱ به لطف خداوند موفق به حفظ کل قرآن شدم. در سال ۹۰ موفق به کسب رتبه سوم مسابقات بین المللی قرآن کشور تونس در رشته حفظ کل و در سال ۹۱ در مسابقات بین المللی کشور سوئد رتبه پنجم رشته حفظ کل قرآن همراه با تفسیر را کسب کردم.
● **ارتکبه شما در حفظ قرآن چه بود و چه عاملی در این مسیر برای شما نقش مؤثر داشت؟**

به لطف خدا پدر و مادر بنده از زمان بچگی به ساخت مقدس قرآن دانسته و یادند و به همین دلیل بنده از ابتدا در مسیر آموزش قرآن قرار گرفتم. از همان دوران کودکی مادرم سوره های کوچک را به من یاد می دادند و تا قبل از رفتن به دبستان ۱۰ سوره از سوره های کوچک را حفظ کردم. در دوران دبستان علاقه ام به قرآن روز به روز بیشتر شد تا اینکه در پایان دوران دبستان احساس کردم که میتوانم کل قرآن را حفظ کنم، چرا که هیچ کدام از راه های آسانی با قرآن را بالاتر از حفظ این کتاب شریف نمی دانستم.

بیاسیر(س)
سین فرمانده "حافظ"
قرآنی که بدان عیسی کند
ملائکش از حلال و حرامش را حرام
بداند، خداوند به او مقام شفاعت در حسرت
ده تن را می دهد.

به همین دلیل با تشویق عا و حمایت های پدر و مادر عزیزم شروع به حفظ قرآن کریم نمودم.

برای موفقیت فرزندان در حفظ قرآن فراموش بون محیط قرآنی در خانواده ضروری است. اگر والدین خود از قرآن دور باشند و زندگی آنان رنگ و بوی قرآنی نداشته باشند، توقع قرآنی بون فرزندانمان، انتظاری ناچا است. در خصوص بنده نیز پدر و مادرم همیشه و به خصوص در زمان حفظ، بهترین همراه من بودند. مادرم هر روز محفوظاتم را از من می پرسیدند و پدرم نیز همواره در تماس مسابقات محافل و جلسات قرآنی که شرکت می کردم همراه من می آمدند.

● **به نظر شما بین لخبه ای قرآنی و تخبه های علوم دیگر تفاوت و با اهمیت مترتبی وجود دارد؟**

پیشرفت و ارتقاء، و به تبع آن شرف رسیدن به سطح تحصی در هر امری، چنانچه برای خستودی خلا باشد و آن علم نیز در راه رضای خداوند به کار گرفته شود، پسندیده است. چه این امر، قرآن باشد و چه موضوعات دیگر و از این حیث تفاوتی وجود ندارد اما بنابر روایت انس با قرآن توفیق بزرگی است که نصیب همگان نمی شود. روایتی از پیامبر گرامی اسلام نقل شده که ایشان فرمودند: کسی که خداوند نعمت حفظ کتاب خود را به او اعطا کند و سپس آن شخص گمان کند که به دیگران نعمتی برتر از این نعمت داده شده، همانا نسبت به بترین نعمت تحمیر و تباهاست. روا داشته است. البته انتساب به قرآن، وظایف بیشتری را نیز بر عهده قرآنیان قرار می دهد. که نقل از آن وظایف، مصداقی تباهاست نسبت به بترین نعمت خداست.

● **دوستان شما را با چه ویژگی می شناسند و فکر می کنید چرا؟**

از بزرگترین بركات قرآن در زندگی ما دانستن دوستان خوب قرآنی می نامم و باید بگویم که از معجزات قرآن این است که فردی که با قرآن خو می گیرد رفقای حسنه پیدا می کند. شما کمتر حافظ قرآنی را می توانید پیدا کنید که حدود، بخیل تندخو و دارای اخلاقی ناپسند باشد. اکثر حافظان قرآن افرادی بزرگوار، مهربان، خوش بخل و بخورند و دارای اخلاقی نیک اسلامی هستند که البته همه اینها درس های است که از قرآن گرفته اند.

● **بعد از قرآن به چه کتاب های علاقه مندید؟**

کتاب دینی که جایگاه خاص خود را دارند. بعد از آن ها به کتاب های شعر و تزیینت کتاب تاریخ مسامیر ایران و جهان اسلام علاقه مند.

● **برای دانشجویان و علاقه مندان که در ابتدای راه حفظ هستند چه توصیه ای دارید؟**

در خط اول همه ما باید شکرگزار نعمت است با قرآن باشیم و بدانیم که این امر (حفظ قرآن) مسئولیتی بس گران و مستکن بر شوش ما قرار می دهد. چراکه حافظان قرآن از صخر اسلام تاکنون همسته و در همه حال به عنوان الگوهای رفتاری دیگر مسلمانان مورد توجه بوده و رفتار آنان بر تمام افراد جامعه تأثیر گذار می باشند. در کتاب شریف وسائل التبیانه روایتی از پیامبر مکرّم اسلام(ص) نقل شده که به نظر من باید مورد توجه تمام حافظان قرآن قرار گیرد. ایشان می فرمایند: "سزاوارترین مردم به شوق در اشتکار و نهان حامل قرآن است؛ سزاوارترین مردم به انجام عبادات نماز و روزه در

تکلیف

الکبار و بیهان حامل قرن است. سپس با صدای بلند فرمودند: ای حامل قرن به واسطه ی قرن توابع نما تا خدا درجه تو را بالا برد و تکبر مورز تا خدا تو را خوار سازد! ای حامل قرن، خود را با قرن برای خدا بیارای تا خدا به تو از استیگت بعد نه بران مرود تا خدا تو را بمان رزست کنه...
 « فکر می کنید شایسته و چشم آغاز یک دانشجو و یا حافظ قرآن باید چه باشد؟

اگر نهایت قرآن خواندن، درس خواندن و سایر تلاش های ما منجر به شناخت بیشتر خداوند، بندگی او و زندگی کردن طبق رضایت باری تعالی شود، خوب و مطلوب است. اگر ما نسبت به جایگاهی که پیامبر و ائمه معصومین (علیهم السلام) برای عاملان به قرن ترسیم کرده اند آگاهی یابیم، مسلماً روز به روز سعی و تلاش خود را در عمل کردن به قرآن و جاری کردن آموزه های آن در زندگی فردی و اجتماعی خود بیشتر می کنیم. پیامبر(ص) می فرماید: «حافظ قرآن که بدان عمل کند، جلاش را جلال و جبرانش را جرام بداند، خداوند به او مقام شادان در حق دل نر او می دهد».

مهم ترین درسی که از قرآن گرفته اید چه بود؟

خالص کردن خود و اعمال مان برای خدا تلاش و پشتکار در کارها، توکل بر خدا و تأکید شدن از رحمت بیکران الهی، صبر و گذشت و مهربانی در زندگی اخراج به پدر و مادر در همه شرایط.

به نظر شما مشکل موجود در جامعه ما چیست و چه راهکارهایی را توصیه می کنید؟

یکی از مشکلات اصلی جامعه کنونی ما، که کم توجهی مسئولان کشور و نیز تبلیغات وسیع رسانه های خارجی بر رشد آن افزوده است، مسئله عدم معرفی صحیح دین و الگوهای مناسب دینی برای نسل جوان و نیز مغایلت الگو ساختن مسائلی است که نه تنها ریشه در دین ندارد که بعضاً با نهی صریح متون دینی درباره آن ها نیز روبرو هستیم. از جمله ترویج بی حد و حجاب و موسیقی، کم رنگ ساختن مفاهیم مانند غیرت، حیا و حجاب و رولاً مستحکم خانواده ای، و ساختن فیلم ها و سریال هایی که خواسته یا ناخواسته به این مسئله دامن می زند. در حالی که اگر ما در متون دینی خود جستجو کنیم، به موضوعات جذاب و متعددی که معانی میل و فطرت پاک انسان هستند برس خواهیم که تابستگی مطرح شدن نسل جوان را دارند.

از آنجا که شما متأهل هستید، با توجه به آیات قرآن، معیارها و شاخص هایی که جوانان باید در انتخاب همسر ملاک قرار دهند چیست؟

به نظر بنده ایمان، تقوا و اخلاق سه ضلع مثلث خوشبختی در زندگی است چرا که طبق آیه ۹۹ سوره مبارک که اعراف، ایمان و تقوا سب نزول برکات آسمانی و زمینی برای افراد می شود و اخلاق نیز سبب رعایت حقوق یکدیگر و در نتیجه شربینی زندگی می گردد.
 « در مقابل کلماتی که می گویم، هر حسی که دارید در قالب آیات، احادیث یا - بیان کنید.
 خدا و رحمت و وسعت کل شد / دانشگاه خاطرات ماندگار / حافظه قرآن

پیامبر گرامی اسلام / غدا: راست خالقیت شیعه / گناه شومندگی / جاپرد / بهشت برین / دکتري: جشن دفاع / ایران: خلق فارس / همسرا: آرامش / امر به معروف و نهی از منکر: واجب آموزش شده / چشمه آن الارض: برینا عادی الصالحون / شهدای هسته ای: امیدوارم با روی خوشترین نظاریم / خیاکار: مطلق / نمر من نشاء و تلل من نشاء: قرآن لغززه نه جمیعاً / عاثر: مظلوم ترین عاشق دنیا / مهجوریت قرآن: کلابه ی رحمة لکالمین / حد دین / مکده و مدعه گناه منطلق / هبر: ای دل درایرات کشتی نشیاب را امد / ای تو چشم روشتت فاقوس دریای همه انتظار: صبح چمنه

« با مسئولان فرهنگی، قرآنی و اجرایی کشور و در سطح پایین تر دانشگاه خودتون چه صحبتی دارید؟

به نظر بنده، چنانچه ما خواهان داشتن جامعه و دانشگاهی دینی و قرآنی هستیم، باید حقیقتاً حمایت و فعالیت ها و مسائل قرآنی را از جنبه ی شماری به جنبه ی نمایی برسانیم. این حمایت ها باید در تمام زمینه ها فراگیر شود. حمایت های مادی، معنوی و تکریم چهره های قرآنی از جمله آن هاست. به طور مثال حضور مسئولان دانشگاه در برنامه های دینی و قرآنی دانشگاه همچنین استفاده از ظرفیت های موفق دانشجویان جهت همکاری و همکاری با مجموعه های دینی دانشگاهی می تواند سهم به سزایی در پیشبرد مواز فعالیت های دینی و قرآنی دانشگاه داشته باشد.

« حرف آخر و یک دعا

ایدموارم همه دانشجویان عزیز دانشگاههای شهید، قدر توفیق محاورت با امام رضا(ع) را که خداوند تعالی تمییزشان کرده را بداند و از این فرصت اندک استفاده کنند تا دانشون را برای همیشه با امام مهربانی ها پیوند بزنند. از همه عزیزان التماس دعای خیر دارم. «ربنا لا ترغ قلوبنا بعد اذ هدیتنا و هد لنا من لدنک رحمة ایتک الودیع».



کتابخانه

چشمه کتب دین ۰۲۱۳۴۲۹۲۲۲
 ۱۷۷ ایدزه

یکسری از مشکلات اصلی جامعه کنسونی ما، مسئله عدم معرفی صحیح دین و الگوهای مناسب دینی برای نسل جوان و در مقابل الگو ساختن مسائلی است که نه تنها ریشه در دین ندارد که بعضاً با نهی صریح متون دینی درباره آن ها نیز روبرو هستیم. از جمله ترویج بی حد و حجاب و موسیقی، کم رنگ ساختن مفاهیم مانند غیرت، حیا و حجاب و ساختن فیلم ها و سریال هایی که به این مسائل دامن می زند

تجلی قدرت مقدس در حیوان؟

ادوات و پرستش در تاریخ، عیال و آیین

حیسی پسر خدا

در عهد جدید و یوحنا دوست داشتن خداوند با تمام قلب و جان و اوست و بهترین دستور خدا است. ایمل و عبادت در مسیحیت به دو معنای دوست داشتن خداوند با تمام قلب و جان و محبت و خدمت به مردم به کار رفته است. اما در مسیحیت از آنجائی که باور عهد جدید بر آن است که حیسی پسر خداوند است. عبادت هم شامل خداوند آسمانی می‌شود و هم خداوندی که جسم شد یعنی مسیح (با عنوان پسر خدا). ایست و عبادت خداوند بدون اطاعت و پرستش مسیح غیر ممکن است.

پرستش اشمن

محل عبادت ارتشتاران اشکنده است و افراد ارتشتی در هر وقت روز بخوانند می توانند منفردا به درون اشکنده بروند. قبل از ورود به معبد تنست و روی خود را با آب شستند. قفسی از اوستا را تلاوت کرده و دعا و مناجات می‌خوانند. سپس کفش‌ها را از پا در آورده به آفتاب معبد داخل می‌شوند و در برابر اشکان مقدس نماز برده. خدیه و آزاری با مقداری چوب مندل به موند تقدیم می‌نارند و برآورد یک جویجه از چاکستر مقدس از او می‌سازند و آن چاکستر قدوسی را به تنت کنند. فیض و برکت به صورت و چشود خود می‌ماند. پس به سوی آتش، به تقدیم خد شده و دعا می‌خوانند و در همه حال آن آتش را رمز و نشانه ملکوت الهی می‌دانند. به عین ذات ربوبی.

پرستش اعضا بدن

شاید حتی فکر کردن به آن هم حال انسان را درنگون کند و احساس ترس را در انسان برانگیزد. تصور آن نیز غیر ممکن به نظر می‌رسد که همه آن، عضوی از بدن را که حتی بدون نام آن نیز شرم آور نرسد. هر می‌شود می‌پرستند و تقدیس می‌کنند. یکی از خدایان و انواع پرستش، پرستش گت مردان و زنان در زاین است. این جهات تاگوار و شوم در روستای کوماگی زاین در جسرپان است.

پرستش طبیعت

در میان آریان و رسوم خرافی و کجادی پرستش و تقدیس طبیعت نیز از جمله مواردی است که هم در غرب و هم در شرق، به چشم می‌خورد. پرستش طبیعت نوعی نظام دینی بر مبنای تقدیس و تکریم پدیده‌های طبیعی است. از جمله عناصری که پرستش طبیعت در آن‌ها یافت می‌شود پانتئیسیم، پانتئیسیم، دلیسیم، تاتاریسم و چندغای هستند.

پرستش درخت

پرستش درختان به نوعی گرایش در میان جوامع کنیاگون در طول تاریخ بوده و پرستش و یا اسطوره‌سازی درختان اشاره دارد. یکی از جوامعی که درختان را پرستش می‌کردند سامی‌ها بودند. درختی که معمولاً بر فراز قسطنطنیه مقدس شمرده می‌شد درخت بلوطاً یا درخت مغز بود.

پرستش حیوانات

پرستش و یا تقدیس حیوانات الهی به دلیل رابطه ای است که پرستندگان، میان حیوان با خداوند قائل می‌شوند. استماع پرستش حیوانات را مذمت‌گرایان غربی و مجاهدت‌گرایان یوشان و پم طبقه اندیش که خدایشان در قالب حیوان اجسی می‌یابد در معنایی منفی به کار می‌برند. اما در اکثر موارد پرستش حیوانات، این خود حیوان نیست که پرستش می‌شود بلکه باور بر این است که قدرت مقدس خدا در حیوان خاص تجلی می‌یابد. این پدیده در مذاهب بسیاری از جمله هندوئیسم، یورپ، مسیحیت و مذاهب یوشان و رم و مصر مشاهده شده است. برای نمونه یوشانی‌ها خود را به چند اژدها می‌دانند و بر این باور بودند که آن اژده خود دارای رابطه خاصی با پرندگان بوده است. بنابراین او را با تصویر جغد به نمایش در می‌آورند.

بر اساس آثار تاریخی، مصریان که قدیمی‌ترین آثار تمدن بشری را می‌نمایند در متعلقه سکونتشان باغچه‌های حیوانات را پرستش می‌کردند. آنان شطرنج این چارپایان و پرندگان را محض صفات حیوانی آنها نمی‌پرستیدند بلکه از آن جهت که برای آنها قوای حافوظی اساسی قائل می‌تقدیدند مورد احترام خود قرار می‌دادند. سنگ در میان ستون‌های نیال و برخی از بخش‌های هند دارای اهمیت مذهبی است. در این فرقه‌ها طی مراسمی پیچیده روز به نام «کومار» که تقریباً هر سال در ماه نوامبر برگزار می‌شود، سگ‌ها را پرستش می‌کنند. در تایلند باور مردم بر این است که ممکن است روح مردگان در فعل‌های سفید حلول کند. در این کشور فعل سفید قابل خرید و فروش نیست. عجب تر اینکه این فعل‌ها را غسل تعمید می‌دهند و هنگام مرگشان، درست مانند یک انسان، برایشان سوگفوری می‌کنند. در آنتیوس حیوانی نیز فرقه‌هایی که فعل سفید را مقدس می‌شمارند باقی می‌ماند. در هند نیز خدای هندوی معروفه گنیشا دارای نم فعل و بدن انسان است.



نور خورشید
در فضا منتشر می‌شود

دو دانشمند آلمانی با نام "آنا لیمپسون" و "آرمان" با استفاده از تلسکوپ فضایی (هابل) با استفاده از به طیف ما گسترش یافته (انرژی)



تلسکوپ فضایی که می‌تواند به اندازه یک تلسکوپ زمینی عمل کند و به دلیل دوری از جو زمین، دید بسیار بهتری دارد. این تلسکوپ می‌تواند به اندازه یک تلسکوپ زمینی عمل کند و به دلیل دوری از جو زمین، دید بسیار بهتری دارد.



نور خورشید
در فضا منتشر می‌شود

گسترش آمان



گسترش آمان یکی از بزرگترین چالش‌های جهان است. این چالش به دلیل افزایش جمعیت و تغییرات اقلیمی است. ما باید راه‌هایی برای حل این مشکل پیدا کنیم.

گسترش آمان
2019

گسترش آمان از هر نظر می‌تواند به معنی منفی یا مثبت باشد. از یک طرف، گسترش آمان می‌تواند به معنی افزایش جمعیت و فشار بر منابع طبیعی باشد. از طرف دیگر، گسترش آمان می‌تواند به معنی توسعه اقتصادی و رفاه برای همه باشد. ما باید دیدگاه متعادلی داشته باشیم.

گسترش آمان
2019

گسترش آمان یکی از بزرگترین چالش‌های جهان است. این چالش به دلیل افزایش جمعیت و تغییرات اقلیمی است. ما باید راه‌هایی برای حل این مشکل پیدا کنیم.



گسترش آمان یکی از بزرگترین چالش‌های جهان است. این چالش به دلیل افزایش جمعیت و تغییرات اقلیمی است. ما باید راه‌هایی برای حل این مشکل پیدا کنیم.

گسترش آمان

نوهی خازن الممالک در منزل امام (ره)

خاطرات زیبایی خاتمی تقی از ازدواج پسر ابرهه سرکویه اقلاب

اجازه کرده بود که الفروزی و بیرونی دانستند مادرم که ماهی سی تومان در آمد داشت، ما را به مدرسه فرستاد، تعداد کسانی که می نوشتند ماهی پنج ریال بدهند، خیلی کم بود، به همین دلیل فقط دختران پزیشکان و تاجر ها به مدرسه می رفتند، ما سه خواهر بودیم که به مدرسه می رفتیم، خواهرهایم در قم درس می خواندند و من در تهران، پدرم با دبیرستان رفتن من مخالف بود و می گفت: چون در دبیرستان معلم، فرشتی و پزیرس مرد است، نرو» به هر حال من تا کلاس ششم تحصیل کردم پس از آن از طرف خانواده مادری برای من خاتمی معلم کلبی جهت تدریس زبان فرانسه استخدام کردند که بین ۶ ماه تا یک سال به من فرانسه درس داد.

آقا روح الله، ده ماه در انتظار پاسخ مثبت

در مدت پنج سالی که پدرم قم سکونت داشت، دوستانی پیدا کرده بود که یکی از آن ها آقا روح الله بودند. هنوز حاجی نشده و مرد نجیبی متدین، با سواد و زرنگی بودند. پدرم ایشان را که با من دوازده سال تفاوت سنی داشت و با آقایانم هفت سال، پیسنده بود، آقای لوسانی، از دوستان مشترک پدرم و آقا روح الله، به ایشان گفته بود: «چرا ازدواج نمی کنی؟» ایشان هم که بیست و شش - هفت سال داشتند، گفته بودند: «من تا اکنون کسی را برای ازدواج نپسندیده ام و از همین هم نمی خواهم زن بگیرم.» آقای لوسانی گفته بود: «آقای تقی دو دختر دارد و خاتم داداشیم می گوید خونند.» این طور شد که آقای لوسانی از طرف امام آمد خواستگار شد. قبول خواستگاری حدود ده ماه طول کشید، چون من حاضر نبودم برای زندگی به قم بروم. آن زمان هم که به خانه ی پدرم می رفتیم، بعد از ده - پانزده روز از مادر بزرگ می خواستیم که برگردیم. (چون قم مثل امروز نبود) مراحل خواستگاری شروع شد. پدرم می گفت: «از طرف من ابراهیمی نیست، اگر تو را به قربت می رود، اتا آدمی نیست که بگذارد به تو بد بگذرد» ایشان به دلیل رفقت چند ساله شان، از آقا شناسخت داشتند.

«خدیجه تقی» معروف به «قدس ایران» متولد سال ۱۳۳۳ قمری هستی، پدرم «حاج میرزا محمد تقی» از علمای تهران بود که تالیفات زیادی داشت. همچنین در مدرسه سپهسالار قدیم - شهید مطهری فعلی - تدریس می کردند. ما از خانواده های مرفه تهران بودیم و زندگی خوبی داشتیم. مادرم، خاتون الملوک، دختر حاج میرزا غلامحسین خرانه دار بود که به او «خان الممالک» نیز می گفتند. مادر خاتون الملوک، «خاتم مخصوص» نامیده می شد که دختر میرزا هدایت، وزیر دربار ناصرالدین شاه بود. حاصل ازدواج خاتون غلامحسین خرانه دار و خاتم مخصوص، سه فرزند بود که یک پسر و یک دختر در جوانی چشم از جهان فرو بستند. فقط یک دختر به نام خاتون الملوک، از میرزا غلامحسین به یادگار ماند که به همسری آیت الله میرزا محمد تقی در آمد. و من «اولین فرزند میرزا محمد تقی و خاتون الملوک» بودم. شش ماهه بودم که مادر بزرگم «خاتم مخصوص» من را از پدر و مادرش تفاسخ کرد و گرفت تا خودش بزرگ کند که ایس تهیه اش باشد.

پدرم شیک پوش و خارج از محدوده سیاست بود

پدرم خوش تیپ و شیک و خوش لباس بود. مثلاً در آن زمان پوستین اسلامی می پوشید و از خانه بیرون می رفت و همه مله ها تعجب می کردند. پدرم است پدرم اجازه نمی دادند ما بدون چاکچور به مدرسه برویم. کفش هایمان هم باپستی مشکلی و ساده و آستین لیسمان هم باپستی بلند می بود. ایشان با وجود روحانی بودن با سیاست همراه نبود یعنی هیچ وقت وارد مسائل سیاسی نمی شد و «روحانی صرف» بود؛ یعنی نماز و درس و بحث؛ اما در مسائل سیاسی دخالت نمی کرد. پدرم سی ساله بود که تصمیم گرفت برای ادامه تحصیل به قم برود. در آن زمان من تقریباً نه ساله بودم. پدرم به قم رفتند و پنج سال در آنجا ماندگار شدند. اتا من نزد مادر بزرگم در تهران ماندم. من و مادر بزرگم هر دو، سالی یک مرتبه به قم می رفتیم. پدرم در قم خانه ای بزرگ

"مایکل کوک" از امر به معروف می گوید

مدرس تدریس امر فقهی در یکی از مراکز علمی و فقهی با نام "مرکز فقهی و حقوقی اسلامی"

امر به معروف و نهی از منکر در فرهنگ اسلامی و قرآنی جایگاه والا و در حد هدف امر به معروف و نهی از منکر اساسی مقام اجتماعی و ساختن جامعه ای راست به فضایل اسلامی و اساسی است. دست کم ۴ آیه در قرآن به صراحت از امر به معروف و نهی از منکر سخن گفته هر چند در آیه سده دیگری نیز از این فریضه مهم سخن به میان آمده است. آیات چهارگانه فوق به شرح ذیل می باشد.

«و باید از میان شما گروهی باشد که دعوت به خیر و امر به معروف و نهی از منکر کنند و آن ها را سرنگارند» (آل عمران ۱۰۴)

«تو بهترین امتی هستی که از میان مردم خارج شده اند امر به معروف و نهی از منکر می کند و به خدا ایمان دارد و اگر اهل کتاب ایمان بیاورند برای آنها بهتر است، بعضی از آنها مؤمنند و بیشتر آنها فاسقند» (آل عمران ۱۱۰)

«مردم مؤمن و زبانشان مؤمنی از آنها لولهای بعضی دیگرند، امر به معروف و نهی از منکر میکنند و نماز را بر پا میدارند و زکات می دهند و خدا و رسول او را اطاعت می کنند و آنها کسانی هستند که خداوند بر آنها رحمت خواهد فرستاد به درستی که خداوند عزیز و حکیم است» (توبه ۲۱)

«کسانی که اگر در زمین به آنها توبیای دشمن نماز را بر پا می دارند و زکات می دهند و امر به معروف و نهی از منکر می کنند و سرانجام امور را آن خداوند است» (ص ۳۷)

"مایکل کوک" از امر به معروف می گوید

اجادیت و روایات زیادی نیز در این رابطه در متون

دینی منعکس شده که همگی بیانگر اهمیت این مسئله در فرهنگ اسلام است. یکی از کسانی که از این فریضه مهم اسلامی تأثیر پذیرفته و درباره آن دست به قلم برده است "مایکل کوک" نویسنده مشهور غربی است که متولد ۱۹۴۰ می باشد او در دانشگاه "کمبریج" به آموزش تاریخ انگلستان و اروپا پرداخت و علاوه بر زبان های رسمی اروپایی و عربی زبان های فارسی و ترکی را نیز فرا گرفته ووی پس از چند سال که به تحقیق و تدریس تاریخ اسلام مشغول بود در سال ۱۹۸۵ برای تدریس در دانشگاه "پرینستون آمریکا" عازم این کشور شد. بیشتر آثار وی درباره شکل گیری تمدن اسلام و نقش نبی در آن می باشد او آثار وی درباره تفسیر فقه، حدیث و تاریخ اسلام نگاشته است. از جمله آثار وی می توان به تاریخ عثمانی (۱۹۷۲)، تاملی بر قرآن، مخالفان نگارش حدیث در آغاز اسلام، ریشه های کلام و دعوی عنوان کتاب و مقاله دیگر اشاره کرد؛ با این حال کتاب امر به معروف و نهی از منکر "مهمترین اثر وی است که بازنده سال زلفن برای آن صرف کرده و برای نگارش آن بیش از دو هزار کتاب و مقاله به زبان های مختلف را مطالعه نموده است که حاصل کار او کتابی در حجم ۲۰۰ صفحه شده است.

این اثر حاصل بازده سال مطالعه "مایکل کوک" محقق نام آور امریکایی درباره یکی از فریضین اسلامی و دقیق ترین اثر به زبان غربی در این زمینه است. این کتاب با عنوان انگلیسی "Commanding Right and Forbid" در سال ۲۰۰۰ در دانشگاه "پرینستون" چاپ شده است که در نوع خود بزرگترین اثر فقهی تاریخی است که تاکنون یک شرق شناس در یک موضوع فقهی خاص نگاشته است. نویسنده با تتبع گسترده در این محدث تلاش کرده است ابعاد اعتقادی، کلامی، اجتماعی، فقهی و اخلاقی امر به معروف و نهی از منکر را از دیدگاه مباحثه و گزارش های مختلف اسلامی از سده های آغازین تا دوران معاصر بر اساس متون اصلی شناخته شده گزارش دهد. بررسی کند وی بخش بسیار مختصری را به آرای اندیشمندان غیر مسلمان مانند کین سیون "و کین جری" اختصاص داده است.

آنچه باعث نگاشتن این کتاب شد

مایکل کوک فرآیند مقدمه کتابش، حادثه نکلن هتند ای را نقل می کند که باعث نگارش این کتاب و معرفی نهاد امر به معروف و نهی از منکر، به جامعه غربی شده است. حادثه از این قرار بود کوک در یکی از روزهای ماه سپتامبر ۱۹۸۸ در روزنامه ای می خواند که در ایستگاه قطار شهری شیکاگو زنی مورد تجاوز فرانس گورد، تدریس می که از زن از مردم کمک می خواند، همه حاضران بی توجه از کنار این صحنه رد می شوند و از جیب ناظران تنها یک نفر برای دستگیری مجرم با پلیس همکاری می کند. آنچه در این حادثه میوه است، نه اصل تجاوز، بلکه عکس العمل رهگذران است. نویسنده کتاب، پس از طوالت این خبر می اندیشد ما به نوعی، وظیفه داریم دیگران را از ارتکاب کارهای تابسته بازداریم، اما به این نتیجه می رسد که در زمانی نریب، نامی برای این وظیفه وجود ندارد، او در کتابش اعتراض می کند که خود در این مورد چیزی نمی دانست تا این که در جریان پژوهش های اسلامی خود، از آن آگاه شده، دریافته است اسلام نام و تعالیم ویژه برای چنین وظیفه ای دارد.

این حادثه جرقه ای بود برای این که وی این فریضه را موضوع تحقیق و تک نگاری معروف خود قرار دهد. مایکل کوک با اینکه نشأتش از وظیفه در دین اسلام، پژوهش های خود را آغاز کرد و در مدت ۱۵ سال کار مداوم و با استفاده از بررسی های علمی و مطالعاتی، حدود ۱۷۰۰ عنوان کتاب، مقاله را بررسی کرد که بیش از ۱۳۰۰ مورد آن از منابع اسلامی بود. در نتیجه، کتاب او جامع ترین کتابی است که درباره امر به معروف و نهی از منکر در اندیشه اسلامی نوشته شده است. نویسنده کتاب در سیر تدوین کتاب از دانشمندان زیادی مشاوره گرفت و در بررسی متنی شریعت، از آیه الله

مفتی حسین مرتضی مطهری بهره برد.

آزری با پیشنهادی ۱۵ سال تحقیق

فصل اول کتاب با داستان زرگر مرو به نام «گراهیم بن میمون» آغاز می‌شود. او که به اصول اخلاقی و شرعی پایبند بود، به حضور «گومسلم» حاکم نظام خراسان رفت و به او گفت: همین در راه خدا هیچ کاری را شا بسنه تر از این نمی‌دانم که بر ضد تو جهاد کنم و چون توانایی جهاد با دست را با تو ندارم، با زبانت بر ضد تو جهاد می‌کنم. این زرگر به دستور ابومسلم به شهادت رسید.

فصل دوم کتاب به بررسی آیات مربوط به امر معروف و نهی از منکر در قرآن و تفسیر آن اختصاص دارد. نویسنده در فصل سوم به احادیث امر به معروف و نهی از منکر می‌پردازد و حدیث سه برجسته‌ای (امر به معروف و نهی از منکر با دست زبانی و دل) را بررسی می‌کند. در فصل چهارم، امر به معروف و نهی از منکر در سیره صالحان و مسلمانان صدر اسلام پرداخته است. نویسنده در برخی محلات کتاب، نامی از قیام امام حسین علیه السلام به میان آورده، اما آنچه خواننده آگاه از رنج می‌دهد، این است که نویسنده از روی آگاهی یا ناآگاهی در این بخش از پرداختن به قیام حسینی غفلت ورزیده و هیچ‌گونه اشاره‌ای به این حماسه می‌نماید که در امر به معروف و نهی از منکر انجام شده نکرده است.

از فصل پنجم تا فصل پانزدهم، امر به معروف و نهی از منکر (شراعیاً، مراحلی و...) از دیدگاه مذهب حنبلیه، متزلیان، زیدیه، امامیه، حنفیه، شافعیه، مالکیه، و امامیه بررسی شده است. نویسنده فصل شانزدهم را به اندیشه غزالی شافعی درباره امر به معروف و نهی از منکر اختصاص داده است و در این بررسی، به بخشی امر به معروف و نهی از منکر کتاب «احیاء علوم الدین» اشکناز کرده و در پیوست این فصل به فریضه امر به معروف در اندیشه صوفیان توجه کرده است. فصل هفدهم درباره امر به معروف و نهی از منکر و محدوده آن می‌باشد و پاسخی است به این که آیا منکراتی که در خارج خصوص افراد انجام می‌شود، شامل قاعده امر به معروف می‌شود؟ خشونت در بازاری از انجام منکر تا چه حدی مجاز است؟ وظیفه زبان در برابر این امر الهی چیست؟ و...

نظرات امام راحل و مقام معظم رهبری در کتاب «کوک»



«تحولات جدید اسلام» عنوان فصل نهمم کتاب است. نویسنده در این بخش از میان تمام فرق و مکتهای عقیدهای که مطرح هستند، فقط شیعه امامیه را از این طیف وسیع اسلام امروز متمایز می‌داند و در بخش اول این فصل، به جریان کلی و غالب اندیشه‌های اهل سنت در جهان اسلام امروز می‌پردازد و بخشی دوم را به بحث درباره شیعه امامیه اختصاص می‌دهد. اندیشه‌های امام راحل، مقام معظم رهبری، آیات عظام، طویلی، مکارم، تهرانی همدانی و... درباره امر به معروف و نهی از منکر در این بخش بررسی شده است. نویسنده در بخش پایانی این فصل، به مقایسه اندیشه شیعه و اهل سنت در برابر این وظیفه الهی می‌پردازد. فصل نوزدهم این اثر از ارزشمند به مقایسه امر به معروف و نهی از منکر در دین اسلام و عصر جاهلیت و ادیان توحیدی و غیر توحیدی اختصاص دارد و فصل بیستم به مقایسه فرهنگ امداد در غرب و امر به معروف و نهی از منکر در دین اسلام می‌پردازد.

ویژگی های خاص این اثر

می توان گفت مهمترین ویژگی این کتاب تعمق فراوان در منابع است. نویسنده برای نگارش، از تمام منابع استفاده کرده و در بررسی منابع و متون برای بیان و مورد تحلیل و ارزیابی فرزانده است. یکی دیگر از ویژگی های همین اثر، دارا بودن ارجاعات فراوان است؛ به گونه ای که هیچ ادعایی بدون دلیل و ارجاع مطرح نمی شود. در پایان گفتنی است ترجمه این کتاب توسط احمد نهایی بساز روان و سلیس می باشد و در نو جلد و ۱۰۶۳ صفحه، توسط بنیاد پژوهشهای آستان قدس رضوی به چاپ رسیده است.

اسامی

- ۱- پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی
- 2000 Shah St. B
- ۲- آدرس: تهران، کوی دانشگاه، پلاک ۱۱۱
- 3- پژوهشگاه علوم اسلامی و معارف فرهنگ
- www.iranislamic.ir
- ۴- آدرس: تهران، کوی دانشگاه، پلاک ۱۱۱
- 02125392222

این حادثة جبرله ای سود بسرای

این که وی این فریضه را موضوع تحقیق و نگ نگاری معسوف خود قرار دهد. مایکل کسوک با انگیزه ساختن این رابطه در دین اسلام، پژوهش های خود را آغاز کرد. وی در مدت ۱۵ سال کار مسداوم و با استفاده از پورسیه های علم و مطالعاتی حدود ۱۷۰۰ عنوان کتاب و مقاله را بررسی کرد که بیش از ۱۳۰۰ مورد آن از منابع اسلامی است.

چهارمین شماره ۲۲۲۲ ایزه ۰۲۱-۳۳۳۳۳۳۳۳

کلیه



مژده عباسی ای دو جنس زن و مرد
مسئله قلب، تریک، آنژیوگرافی، زنده و کاشناسی، پیام نور چشمه

ششم زنانه: دروغ سنجی دقیق

زنان شن (زبان اشاره) ترک ارتباطی های چهره به چهره
حس بدون صحبت کردن طرف مقابل است، که از آن به نشانه هالی
بهرزبانی یاد می شود و ۶۰ تا ۸۰٪ انتقال پیام را به چهره دارد و این ترجیحی
ست که حداقلاً ۳۰ تا ۴۰٪ موثر است. حس ششم بین این اطلاعات غیرزبانی را
دریافت و تحلیل می کند و توانایی مغز او در انتقال سریع بین لیمه گره ها، آن را تکمیل و
رمزگشایی به نشانه های کلامی و دیداری و دیگر علائم برپشته می کند.
به همین دلیل بیشتر مردان نمی توانند رو در روی زنان دروغ بگویند زیرا اسکن های مغزی نشان
می دهد که یک زن عادی به هنگام فرزای ارتباط چهره به چهره دارای ۱۲ تا ۱۶ بخش کلیدی در
فر نیم کره مغزی است. از این بخش ها جهت کشف رمز کلمات و تعبیرات لحن صدا و علائم فیزیکی
استفاده می کند که «شم زنانه» خوانده می شود.

هفتم چیزی به نام «ششم زنانه» وجود دارد؟

معنی عبارت فوق آن است که زنان دارای یک حس ششم خاص هستند که به آن ها امکان می دهد
موقعیت های اجتماعی و احساسی را که برای مردان سرسرازی است، بچهند.
آن گونه که تحقیقات در مورد تفاوت های جنسی، در تفرک اجتماعی نشان می دهد، زنان از
تمام وجوه تفرک اجتماعی برتر از مردان می باشند، مانند شکل دادن برداشت درست از دیگران،
ترک انگیزه ها و معافیت آن ها.

زنان از لحاظ نشانه های غیرکلامی نیز دارای مزیت هایی هستند که سبب شده آنها

از نظر فرستادن، تفسیر و تشخیص این نشانه ها بهتر از مردان اصل کنند

زنان بهتر از مردان می توانند خلاصی را در مورد احساسات و

واکنش های خود از طریق بیان گر های چهره ای

زبان بدن و دیگر قرینه های

زن
مرد تفاوت هستند، نه بهتر از حیر
نه بدتر. تنها شایعت آن ها این است که هر دو
متعلق به یک گونه می باشند آن ها در دو جهان
تفاوت یا ارزش های متفاوت و برابری فواید کاملاً
تفاوت زندگی می کنند. تفاوت هستند زیرا جسم و مغز آن ها
تفاوت کاملاً متفاوت دارد.
از اواخر دهه ۱۹۸۰ تحقیقات گسترده ای در مورد تفاوت زن و مرد
و شیوه عملکرد مغز آن ها انجام شده و با این جهش، بسیاری از
سوالات مربوط به عملکرد مغزی تفاوت آن ها پاسخ داده شده
است، در واقع هیرومن ها و ساختار مغز، مسئول نگارش و
تفاتی و رفتارهای مختلف انسان هستند در نتیجه می
توان گفت منشأ بیشتر مشکلات ارتباطی دو
جنس زن و مرد در همین تفاوتهاست.

زنان دارای یک حس ششم خاص هستند که به آن

ها امکان می دهد موقعیت های اجتماعی و

احساسی را که برای مردان سرسرازی است،

بچهند. آن گونه که تحقیقات در

مورد تفاوت های جنسی، در

تفرک اجتماعی نشان می

دهد، زنان از تمام وجوه

تفرک اجتماعی

برتر از مردان

می باشند

غیرکلامی انتقال دهند و بهتر قادرند

پیام های غیرکلامی دیگران را رمزگشایی کنند.

حسین مزیت مهمی بافت می شود زنان بهتر توانسته دیگران

را درک کنند و به آن ها کمک می کند تا پیش بینی کنند این

افراد چگونه عمل خواهند کرد.

پس زنان به واکنش های دیگران بیشتر توجه می کنند و می آموزند

که نسبت به این واکنش ها حساس تر باشند. بنابراین دو مهارت برتر

زنان در فرستادن و خواندن قرینه های غیرکلامی اساساً بارزایی است

در صورت قالب جنسی و فیزیولوژیکی آن ها.

در بسیاری از جوامع تفسیر سنتی مردانگی و زنانگی حاکی از آن است

که مردان با جرأت، منطقی، مسلط جو هستند در حالی که زنان

حمایت گر و حساس اند.

این تصویر و نقش های جنسی، الفبه خود باید

کنده گذار فوق می باشد.



مجله
۱) برای آشنایی بیشتر با دکتر
راوند درین نام در این مجله
در کتاب: تجربه یک پزشک سرپرست زنان
توسعه ۱۳۸۳ ویراست دوم، ۲۰۰
۲) سازمان آموزش عالی، آشنایی با نشانه ها
مردانه، ۱۳۸۳ ویراست دوم، ۲۰۰
۳) سازمان آموزش عالی، آشنایی با نشانه ها
مردانه، ۱۳۸۳ ویراست دوم، ۲۰۰
۴) سازمان آموزش عالی، آشنایی با نشانه ها
مردانه، ۱۳۸۳ ویراست دوم، ۲۰۰
۵) سازمان آموزش عالی، آشنایی با نشانه ها
مردانه، ۱۳۸۳ ویراست دوم، ۲۰۰

۳۳
مجله تخصصی زنان، مابین، پاییز ۱۳۸۳



کانون قرآن و عترت
دانشگاه آزاد اسلامی برگزار می کند



پژوهشکده قرآن و عترت

نوزدهمین دوره مسابقات

قرآن و عترت

مسابقات کتبی در رشته های:

نماز، احکام، تفسیر، ترجمه فارسی قرآن، ترجمه انگلیسی قرآن، نهج البلاغه، ترجمه ادعیه و زیارات، آشنائی با زندگی پیامبر (ص)، آشنائی با زندگی ائمه (ع)

جشنواره هنر و ادبیات دینی در رشته های:

وبلاگ، پایان نامه، مقاله، عکاسی، خطاطی، نقاشی، سیاه قلم، قالبیافی، داستان نویسی، نمایشنامه نویسی، تذهیب، شعر، فیلم نامه، نگارگری، مشبک و معرق، پویا نمایی، فیلم کوتاه، نماهنگ قرآنی

امتیازات و جوایز:

- ۱ - جوایز از سقف ۶۰۰/۰۰۰ ریال تا ۲/۰۰۰/۰۰۰ ریال
- ۲ - ارائه ۲ نمره تشویقی (به یکی از دروس عمومی معارف) به دانشجویانی که ۵۰ درصد نمره آزمون را کسب کنند. (فقط دانشجویان دانشگاه آزاد را شامل می شود)
- ۳ - ارائه ۱۶ ساعت گواهی کارگاه به کارکنان

زمان آزمون کتبی سه شبه ۱۹ اردیبهشت ۹۳ به صورت سراسری در کل کشور خواهد بود.
برای شرکت در جشنواره حضوراً به کانون قرآن مراجعه شود.

نحوه ثبت نام:

- ۱ - از طریق سایت دانشگاه به آدرس www.mshdiau.ac.ir
- ۲ - مراجعه به کلیه دفاتر فرهنگ دانشکده ها و کانون قرآن و عترت دانشگاه
- ۳ - ثبت نام تلفنی با شماره ۶۶۲۵۲۰۳

کامی بهر آرزو

پایگاه
مختص ناگوار استخوانی
انگلیسی و فارسی



ویژه تمامی
دانشجویان پایتخت
معنوی ایران

با ارائه
گواهی معتبر

فرآیندی علوم و مهارت‌های قرآنی

تلاوت • تدبر • نغمات

جهت کسب اطلاع بیشتر و ثبت نام به وبگاه www.kqe.ir مراجعه کنید.

کمیته قرآن و عزت شورای هماهنگی فعالیت‌های فرهنگی دانشگاه‌های خراسان رضوی

