

ایران ۱۴۰۴

دستاورد های انقلاب اسلامی در دو بخش انرژی و صنعت



سخن مدیر مسئول

محمدمسعود رضایی
مهندسی هوافضا ۹۸



هوالحق

هر فرد در هر جایگاهی که باشد وظایف مخصوص به خودش را دارد. دانشجو نیز از این مطلب مستثنا نیست. بی‌شک می‌توان با توجه به واژه دانشجو گفت مهم‌ترین وظیفه هر دانشجو، فعالیت در حوزه علم و دانش است. یکی از مواردی که در میان فعالین دانشجویی به وفور یافت می‌شود همین غفلت از وظیفه دانش‌جویی است. فردی را می‌بینیم که در حوزه فرهنگی فعال است، در بخش رسانه پیگیر است و در زمینه سیاسی صاحب نظر! آیا این فرد وظیفه دانش‌جویی خودش را ادا کرده است؟ قطعاً خیر! مطلبی که از بزرگان یاد گرفته‌ایم این است؛ تا زمانی که مهم‌ترین کار را انجام ندهیم انگار هیچ کاری انجام ندادیم. مهم‌ترین و شاید تنها کاری که باید انجام دهیم فعالیت علمی است. البته قطعاً این بدان معنا نیست که دیگر فعالیت‌ها را رها کنیم بلکه منظور اصلی این است که اولویت هر دانشجو، دانش‌جویی باشد! در آخر این کلام را با برشی از سخنان مقام معظم رهبری (مدظله العالی) که در بیانیه گام دوم فرموده‌اند به پایان می‌رسانم. «پیش از همه چیز، نخستین توصیه‌ی من امید و نگاه خوش‌بینانه به آینده است. بدون این کلید اساسی همه‌ی قفل‌ها، هیچ گامی نمیتوان برداشت...»

شما جوانان باید پیش‌گام در شکستن این محاصره‌ی تبلیغاتی باشید. در خود و دیگران نهال امید به آینده را پرورش دهید. ترس و نومی‌دی را از خود و دیگران برانید. این نخستین و ریشه‌ای‌ترین جهاد شما است... اینک مطالبه‌ی عمومی من از شما جوانان آن است که این راه را با احساس مسئولیت بیشتر و همچون یک جهاد در پیش گیرید. سنگ بنای یک انقلاب علمی در کشور گذاشته شده و این انقلاب، شهیدانی از قبیل شهدای هسته‌ای نیز داده است. به‌پاخیزید و دشمن بدخواه و کینه‌توز را که از جهاد علمی شما بشدت بیمناک است ناکام سازید...»

سخن سردبیر

زاهده خاکساری
مهندسی ژنتیک گیاهی ۹۸



سلام به همه‌ی شما دانشجویان عزیز و سردمداران آینده...

سخنی کوتاه درمورد چالش‌های موجود در دانشگاه دارم و مختصر توضیحی درمورد نشریه خواهم داد.

صحت‌م را با سخن یکی از بزرگان آغاز می‌کنم جهانی که ما خلق کرده‌ایم، طرز تفکر ماست. نمی‌توان آن را بدون تغییر طرز تفکر خود تغییر داد. «آلبرت انیشتین»

که البته این تغییر از درون هر شخص باید انجام شود، تغییر درست نگرش افراد در آخر جامعه‌ای با نگرش درست و منطقی و منعطف ایجاد خواهد کرد.

نگاهی می‌اندازیم به دانشگاه و برخی دغدغه‌ها و چالش‌هایی که در آن وجود دارد علیرغم پیشرفت‌هایی که در سیستم دانشگاهی داشته‌ایم از ال‌مپیادهای دانشجویی تا دیگر دستاوردهای علمی، جامعه‌ی دانشگاهی همیشه با چالش‌هایی رو به رو بوده است.

چالش‌هایی که می‌توانیم آنها را به دو بخش درون دانشگاه و بیرون دانشگاه تقسیم کنیم.

در ادامه به چند مورد از آنها اشاره خواهم کرد. از جمله‌ی این چالش‌ها همخوان و سازگار نبودن برخی رشته‌های دانشگاهی با نیازهای جامعه و اولویت‌بندی و ارزش‌گذاری کردن رشته‌ها است، در حالی که هر رشته در جایگاه خود برای جامعه نیاز محسوب میشود.

وجود همچنین دیدگاهی به همراه این مسئله که در این سیستم به دانشجویان در خصوص داد و ستد علوم و ارتباط و مرزشان با دیگر علوم و جایگاه و ارزش هر زمینه‌ی علمی آموزش و دیدی داده نمی‌شود و همچنین نگاه تمسخرآمیز برخی اساتید و دانشجویان دیگر رشته‌های علمی چون نمی‌دانند چقدر وام‌دار چنین علوم‌ی هستند باعث سرخوردگی و بازماندن برخی دانشجویان این علوم و در نتیجه ادامه‌ی روند این دیدگاه مسموم می‌شود.

به طور مثال رشته‌های علوم انسانی، که در دانشگاه‌های مطرح جهان از جایگاه خاصی برخوردارند؛ چرا که علوم انسانی زمینه‌ای است که جامعه را تحت تأثیر قرار می‌دهد و ضعف آن منجر به ضعف جامعه می‌شود.

این عدم شناخت نسبت به علوم مختلف و جایگاه و ارزشیابی آنها به همراه برخی دیدهای کاذب در جامعه که ناشی از عدم شناخت و

آشنایی با ارزش آن رشته‌ها است، باعث ایجاد سیستمی با الویت‌بندی رشته‌ها شده است؛ که در این سیستم برخی رشته‌های حیاتی همچون علوم انسانی و سایر رشته‌هایی چون کشاورزی و برخی علوم دیگر در آن جایگاهی ندارند و بعضی از دانشجویان این علوم عملاً خود را با جایگاهی پایین در جامعه متصور می‌شوند.

از دیگر مشکلات موجود در دانشگاه‌ها میتوان به تکیه‌ی دانشجویان به تئوریک بودن رشته‌ها و حافظه به جای عملکرد و مفهوم اشاره کرد. شاید بتوان بخشی از دلیل این موضوع را به جامعه ربط داد که پذیرای نیروی متعهد و وفادار به جای نیروی کاردان هست بنابراین به‌جای اینکه افراد متخصص و آگاه با روحیه‌ای عملکردی استخدام شوند گاه استخدام از روی تعهد و وفاداری و همچنین مدرک است نه کاردان بودن. این در حالی است که جامعه برای اینکه به خوبی اداره شود، کاردان متعهد نیاز دارد نه تعهد به تنهایی. اگر به مسائلی چون فهم و درک عملی دانشجو در دانشگاه توجه شود احتمالاً بخشی از مشکلات همخوان نبودن حرفه با کار برطرف شود.

نشریه‌ی ایران ۱۴۰۴ در ابتدا با دور نمای سال ۱۴۰۴ شروع به کار کرد...

احتمالاً در آینده این دورنما بزرگتر خواهد شد باشد که انتهایی برای پیشرفت علمی نباشد.

هدف ما در نشریه‌ی ایران ۱۴۰۴ آشنایی دانشجویان با عملکرد و ارزش زمینه‌هایی علمی است که در آن مشغول به تحصیل هستند. همچنین تحریک دانشجو از سیستم تئوری به عملگر بودن است و ایجاد انگیزه و امید در بین دانشجویان رشته‌های مختلف و آشنایی آنها با افراد موفق در این زمینه‌های علمی است همچنین معرفی کردن چالش‌هایی است که در این رشته وجود دارد.

و در ادامه ان‌شاءالله ارتباط دادن دانشجو با فضای بیرون از دانشگاه و کار از طریق آشنایی آنها با بخش مشاغل و نیازها و چالش‌های آن بخش‌ها است، این جزئی از مهمترین اهداف نشریه است...

باشد که با لطف و توکل به خداوند منان به این مهم دست پیدا کنیم و یا آغازگر یک مسیر روشن باشیم.

صعود صنعتی ۴۳ ساله

محمد مسعود رضانی
مهندسی هوافضا ۹۸



۱ منطقه) ۷. انرژی هسته‌ای (ارتقا از رتبه ۷۷ به رتبه ۱۲ جهان و از رتبه ۱۳ به رتبه ۱ در منطقه) ۸. انرژی‌های تجدیدپذیر (ارتقا از رتبه ۶ به رتبه ۱ منطقه).

بخش صنعت: ۱. افزایش درخور توجه ارزش افزوده در بخش صنعت ۲. ارتقا از رتبه ۳۰ به رتبه ۱۳ دنیا در صنعت فولاد ۳. رشد درخور توجه تولید و ارتقای ایران به رتبه ۴ دنیا در صنعت سیمان ۴. افزایش درخور توجه صادرات ایران در صنایع پیشرفته ۵. شاخص تولید مواد غذایی رشد ۴ برابری داشته است. ۶. رشد درخور توجه و ارتقا به رتبه ۱۶ دنیا در صنعت تولید وسایل نقلیه موتوری ۷. رسیدن از تولید صفر تا رتبه ۱۹ دنیا در تولید وسایل نقلیه باری و مسافربری

در این دو بخشی که بررسی شد، به وضوح صعود ایران عزیز ما دیده می‌شود و البته نباید به این مقدار کفایت کرد چراکه وظیفه ما همین حرکت صعودی به سمت پیشرفت‌های بیشتر است. به امید روزی که نخبگان ما بدون داشتن دغدغه‌های دیگر، فقط دغدغه قوی شدن خود و کشور را داشته باشند که این امر تلاش و توجه بیشتر مسئولین را نیز می‌طلبد.

منبع: کتاب صعود چهل ساله

در چهل و سومین سالگرد پیروزی شکوهمند انقلاب اسلامی، بد نیست تا نگاهی به دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه‌های مختلف به خصوص دستاوردهای علمی و صنعتی بیاندازیم. با توجه در بیانات رهبر معظم انقلاب در موضوع تبیین و جهاد تبیین، اهمیت این امر برای ما روشن تر می‌شود. تقارن تاکید رهبری انقلاب بر تبیین با چهل و سومین بهار انقلاب، ما را بر این داشت تا نگاهی مختصر به دستاوردهای علمی انقلاب اسلامی داشته باشیم.

بخش انرژی: ۱. رتبه ششم در بین کشورهای تولیدکننده انرژی ۲. ایجاد تنوع در منابع تأمین انرژی در ایران (زغال سنگ، برق آبی، فرآورده‌های نفت خام، گاز طبیعی، سوخت هسته‌ای، سوخت‌های زیستی، منابع مختلف خورشیدی، زمین گرمایی و...) ۳. کاهش میزان تولید نفت خام و افزایش قابل توجه تولید فرآورده‌های پالایشگاهی (کم شدن خام فروشی و زیاد شدن تولید فرآورده) ۴. رشد تولید گاز (در میان کشورهای تولید کننده گاز از رتبه ششم در سال ۱۹۹۰م، به رتبه سوم در سال ۲۰۱۵م، رسیده ایم). ۵. تولید انرژی الکتریکی رشد بیش از ۱۴ برابری داشته است ۶. رشد علمی در حوزه انرژی (ارتقا از رتبه ۵۵ به رتبه ۱۲ در جهان و از رتبه ۸ به رتبه

* فصلنامه علمی ایران ۱۴۰۴
* شماره پنجم، زمستان ۱۴۰۰
* شماره مجوز: ۹۸۶۵۷

* صاحب امتیاز: بسیج دانشجویی دانشگاه فردوسی مشهد
* مدیرمسئول: محمد مسعود رضانی
* سردبیر: زاهده خاکساری

* هیئت تحریریه: آقایان امیر دربان لقمانی، محمد مسعود رضانی، مهدی طالبی، محمدرضا معاونیان، محمدامین ناصری فرد
خانم‌ها فاطمه صابر، زاهده خاکساری، مریم سادات طباطبایی، فائزه وارسته، حانیه ظریف
* طراح و صفحه آرا: رضا صدرا



S



اخبار و اعلان های خانه نشریات

ارشیو کامل نشریات دانشجویی

نحوه دریافت حمایت مالی



نحوه درخواست مجوز نشریه

نحوه شرکت در جشنواره نشریات

نحوه ثبت ارشیو نشریه

اسناد و آئین نامه ها

دستورالعمل نشریات دانشگاهی

اطلاعات کامل در خصوص کمیته ناظر بر نشریات

لیست نشریات فعال

در سایت سند

sanad.um.ac.ir



ارشیو بروز نشریات دانشجویی