



شورای منشی دانشجویان
دانشگاه فردوسی مشهد

نشریه صدک

صدک دانشجویان فردوسی

سال سوم / شماره سوم / مهرماه ۹۸

شفافیت

تنها راهکار / صفحه ۸

در این شماره می خوانیم:

- مصاحبه اختصاصی / چند کلامی حرف حساب با ریاست دانشگاه / صفحه ۵
- دلارهای جویای علم / صفحه ۹
- چالش آفرینشگاه / صفحه ۱۳

صدف

صدای دانشجویان فردوسی

سال سوم، شماره سوم، مهرماه ۹۸

زمینه انتشار: صنفی، فرهنگی، رفاهی

ثبت در خانه نشریات

شماره مجوز: ۹۷۱۶۶۰

فهرست:

- ۳ سرمقاله
- ۴ مطالبه‌گری
- ۴ حذف فرجه یا تعدیل ا ق ت ص
- ۵ چند کلامی حرف حساب با رئیس/مصاحبه...
- ۸ شفافیت، تنها راهکار...
- ۹ دلارهای جویای علم...
- ۱۰ معرفی اعضا...
- ۱۱ کانل‌های تلگرامی...
- ۱۲ تاریخچه و رویه تحصیل در دانشگاه...
- ۱۳ چالش آفرینشگاه...
- ۱۴ شفافیت مالی هزینه‌ها/مصاحبه...

شناسنامه:

صاحب امتیاز: شورای صنفی دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد

مدیرمسئول: سجاد کمالی‌نیا

سردبیر: طاهره‌سادات بهره‌مند

هیئت تحریریه:

محمدرضا حسینی محراب، طاهره‌سادات بهره‌مند، زهرا

خسروشیری، علی طاهری‌زاده، سجاد کمالی‌نیا، زهرا نعمتی،

مریم نادری بلداجی

زمینه انتشار: صنفی، رفاهی، فرهنگی، اجتماعی

ویراستار: سجاد ایزدی

گرافیک و صفحه‌آرایی: علی طاهری‌زاده

درگاه‌های ارتباطی:

 FUM_SENFI

 SENFI_FUM



شورای صنفی دانشجویان
دانشگاه فردوسی مشهد





محمدرضا حسینی محراب/ اقتصاد ۹۵
دبیر شورای صنفی دانشگاه فردوسی مشهد

شورای صنفی دانشجویان تشکیل شده است تا راه ارتباطی بین مسئولین و دانشجو باشد. مسئولین این افراد را نماینده دانشجویان دانشگاه می دانند و در تصمیمات دانشگاه مشورت می کنند و همچنین مشکلاتی که از سمت دانشجویان به گوش ما رسیده است را برطرف می کنند. هرساله انتخابات شورای صنفی در بین دانشجویان برگزار می شود و افراد منتخب موظفانند مشکلات را پیگیری کنند، لذا اعضای شورای صنفی نیازمند شنیدن مشکلات مختلف در حیطه های آموزشی، پژوهشی، تغذیه، حمل و نقل، محیط زیست، اوقات فراغت، فرهنگی، اصناف و اسکان و رفاهی از سمت دانشجو هستند تا بتوانند با پیگیری هایشان به نتیجه و اقدام از مسئولین برسند. اکثر فعالیت شورای صنفی، نظارت بر سالم بودن روند قانونی موضوعات مختلف است.

هرگونه تخلف یا روند ناسالم در حیطه های مختلف را که مشاهده کردید به شورای صنفی گزارش دهید تا ما هرچه سریع تر آگاه شویم. غالب پیگیری ها و مطالبه های شورای صنفی از مسئولین با پاسخ کمبود بودجه مواجه می شود. یعنی حتی اگر حقی از دانشجو گرفته می شود در نهایت متوجه صرفه جویی های مالی دانشگاه می شویم. از آن جایی که موضوع مالی پاسخ اغلب پیگیری های ماست لذا ما در این دوره شورای صنفی خواستار شفافیت مالی دانشگاه هستیم. هرگونه خرج اضافی یا عدم رعایت صرفه جویی در برخی بخش ها را حتما به ما گزارش دهید.

شورا صنفی نیازمند حمایت بدنه دانشجویی در مطالبه هاست، برای مطلع شدن و سهیم شدن در رساندن نظرات خود راه های ارتباطی شورای صنفی را دنبال کنید. اعضای شورای صنفی دانشجو هستند؛ فراموش نکنید شورای صنفی از جنس دانشجویی است و هرگز تصمیمی برخلاف مطالبات دانشجو نمی گیرد. اگر در تصمیمی متضرر شدید اول به ما خبر دهید و دوم توجه کنید که در برخی موضوعات برای رفاه اجتماعی عده زیادی سود می برند و عده ای ضرر می برند و ما در این تصمیمات قطعا در شبکه های اجتماعی نظرسنجی می گذاریم تا مطالبه ای را پیگیری کنیم که مطالبه به حق و عادلانه باشد و رفاه دانشجویان را بیشتر کند. در این نشریه گزارشی از فعالیت های تابستان شورای صنفی، گفتگوها و پاسخ مسئولین را می خوانید و با این شورا بیشتر آشنا می شوید.

آگاهی دادن از شما، پیگیری کردن با ما، اقدام از مسئولین



شورای صنفی دانشجویان
دانشگاه فردوسی مشهد



طاهره سادات بهره‌مند / فقه و حقوق ۹۷
(دبیر کمیته روابط عمومی شورای صنفی)



هر دانشجویی به محض ورود به دانشگاه باید بداند که اینجا محلی است برای تمرین تا بتواند در فضاهای بزرگ‌تر، حقوق خود را در وهله‌ی اول بشناسد، بعد از آن بتواند دفاع کند و چه بسا مسئولین را بازخواست کند. مطالبه‌داشتن، ابراز و پیگیری آن که مطالبه‌گری نامیده می‌شود، که یکی از ویژگی‌های جامعه‌ی پویا و سرزنده است. مطالبه‌گری، امری است که جامعه را از رکود و سکون و ظلم و ناخقی نجات می‌دهد و اجازه نمی‌دهد که جامعه به مرگ تدریجی دچار بشود. فقط باید حواسمان باشد که مطالبه‌گری با طلبکاری متفاوت است. و اما تفاوت‌های آن دو:

۱. مطالبه‌گری، کنش محور است. یعنی باید به دنبال هر مطالبه یک سری فعالیت‌هایی نیز انجام پذیرد تا بتوان فضا را به شکل مطلوب در آورد. اما طلبکاری هیچ حرکتی به دنبال ندارد.
 ۲. مطالبه باید همراه با خواست عمومی باشد. یعنی به این صورت نیست که یک نفر به تنهایی قصد کند و به دنبال مطلبی که مورد نظر خودش است برود. مطالبه یک مساله فردی نیست اما طلبکار فقط و فقط به فکر منافع شخصی خودش می‌باشد.
 ۳. فرد مطالبه‌گر می‌داند که حقوق و وظایفی را داراست. در صورتی دنبال مطالبه می‌رود که اول وظایفش را به خوبی انجام داده باشد. اما فرد طلبکار فقط و فقط انتظار دارد که دیگران خواسته‌ی او را اجابت کنند و خود هیچ فعالیتی نکند.
 ۴. مطالبه‌گری یک موضوع طولانی مدت و عقلانی است. در صورتیکه طلبکاری صرفاً براساس یک هیجان کوتاه مدت به وجود می‌آید و سریع هم از بین می‌رود فرد مطالبه‌گر باید پیگیر باشد تا بتواند در نهایت به خواسته‌اش برسد. باتوجه به تفاوت‌هایی که ذکر شد، هر زمانی که خواستید مطالبه‌ای داشته باشید، حتماً به نکات ذیل توجه فرمایید:
- مطالبه باید گروهی باشد و خواست و نظر یک نفر ملاک نیست که اگر اینطور باشد به هیچ نتیجه‌ای نمی‌رسد. هر مطالبه‌گری، مسئولیت‌هایی در پی دارد. اگر فرد مسئولیت‌پذیری نیستید، به شما پیشنهاد می‌کنم هیچ وقت دنبال درخواست مطالبه نروید. همچنین فرد مطالبه‌گر باید و باید روحیه‌ی همکاری جمعی داشته باشد و بتواند در یک گروه با احترام به بقیه فعالیت نماید. حواستان باشد که مطالبه باید مطابق با عرف و عقلانی باشد. هر مساله‌ای ارزش پیگیری و مطالبه ندارد. وقت خود را برای مسائل پیش پا افتاده، حرام نکنید.
- و آخرین مساله... رعایت ادب در مطالبه بسیار مهم می‌باشد. یک مطالبه شاید به حق باشد اما چون ادبیات درستی برای ابراز آن به کار برده نشده، مارا به هدفمان نمی‌رساند.
- امیدوارم که مطالب برای شما دانشجویان عزیز مفید بوده باشد و از همین لحظه تمرین کنید و تلاش کنید که سیب‌زمینی نباشید.



چند کلامی حرف حساب...

دکتر محمد کافی

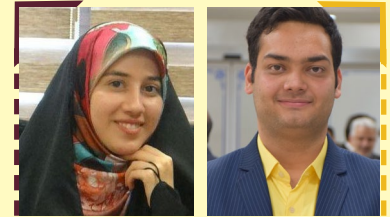
ریاست دانشگاه فردوسی مشهد

علی طاهری زاده / بیوسیستم ۹۵

(دبیر دانشکده کشاورزی)

طاهره سادات بهره مند / الهیات ۹۷

(دبیر کمیته روابط عمومی)



● قریب به ۵ روز دیگر دانشجویان جدیدالورد ۹۸ وارد دانشگاه می‌شوند و ترم جدید را شروع می‌کنند، جنابعالی چه نوع برنامه‌ها و تدارکاتی برای استقبال از دانشجویان در نظر گرفته اید؟

اولا خوش آمد می‌گویم و تشکر می‌کنم از شورای صنفی دانشجویان که برای دانشجویان خود و کسانی که از ابتدای سال تحصیلی ۹۸-۹۹ وارد دانشگاه می‌شوند، از همین الان دارند تدارک می‌چینند و دارند فضا را برای ورود آنان آماده می‌کنند. بنده هم سال تحصیلی جدید را تبریک عرض می‌کنم. شروع سال تحصیلی برای ما مثل عید و یک جشن هست که همه ما منتظر آن هستیم. مخصوصا دانشجویان نوورود دانشگاه، نورسیدگان و مهمانانی هستند که هم دانشجویان قدیمی‌تر و پیشکسوت و هم استادان و کارکنان دانشگاه منتظرند که چهره‌های جدید و شاداب را در محیط دانشگاه ببینند. لذا من هم به آنان خوش آمد عرض می‌کنم و خوشحال هستیم که دانشگاه فردوسی مشهد را به عنوان محل تحصیل انتخاب کردند و واقعا باید دست مریزاد گفت که تلاش کردند و توانستند در دانشگاه فردوسی قبول شوند.

درست است که که دانشگاه از تیرماه تا اواخر شهریور معمولا در تعطیلات تابستانی به سر می‌برد؛ ولی مدیران دانشگاه و بخش‌هایی که به ویژه با حوزه دانشجویی سروکار دارند تمام ماموریتشان در طول تابستان این است که برای ورود دانشجویان جدید و برای استقبال از آنان برنامه‌هایی که لازم است انجام گیرد و ملزومات و ضرورت‌هایی که لازم هست را برای شروع خوب سال تحصیلی فراهم کنند.

● چه تمهیداتی برای دانشجویان شهرستانی

سنجیده شده‌است؟

خوابگاه و اسکان مهمترین نیازی است، که دانشجویان شهرستانی دارند. دانشگاه فردوسی مشهد مثل تمام دانشگاه‌های کشور با محدودیت خوابگاه مواجه است. خوابگاه‌های

من مهم‌ترین رسالتی که هم مدیران دانشگاه و هم تشکل‌های دانشجویی دارند، این است که دانشجویان به خوبی با فضای دانشگاه، قوانین دانشگاه، حقوق خود، حقوق شهروندی، حقوق دانشجویی و همچنین وظایفی که در دانشگاه بر دوشان است، آشنا و مطلع شوند که این کار بسیار مهمی است.

هدف از این برنامه‌هایی که ما در ابتدای هر سال تحصیلی می‌گذاریم، عمدتا این است که چه به صورت شنیداری و دیداری و چه به صورت بازدید، دانشجویان با این فضا آشنا شوند.

● نظر شما در مورد فعالیت‌های شورای صنفی چیست. تا چه اندازه فعالیت‌های شورای صنفی را در دوره‌های قبل و همچنین دوره فعلی مثرتر می‌دانید و این فعالیت‌ها تا چه اندازه به بهبود وضعیت دانشجویان کمک کرده‌است؟

شعاری که دانشگاه فردوسی مشهد و بنده به عنوان رئیس دانشگاه در سر لوحه کارم دارم این است که دانشگاه براساس خرد جمعی اداره شود. افتخار دانشگاه فردوسی این است که در حدود بیست سال پیش پیشنهاد تشکیل شوراهای صنفی دانشجویی از طرف این دانشگاه به وزارت علوم رفته و ما اولین دانشگاه بزرگی بودیم که این شورا را در حدود بیست سال پیش تشکیل دادیم. در آن زمان افتخارم این بوده‌است که خودم معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه بودم. دانشجویان عزیز در جریان هستند که شوراهای صنفی در یک مقطعی فعالیت‌های آنان دچار رکود شد و از حدود سه چهار سال پیش دوباره فعالیت‌های شورای صنفی شروع شد. دانشگاه فردوسی مشهد از تشکیل شورای صنفی دانشجویان استقبال کرد و با افتخار اعلام می‌کنم که شورای صنفی دانشجویان دانشگاه فردوسی هم به مدیریت بهتر منابع دانشگاه کمک کرد و هم در جهت احقاق حقوق دانشجویان تلاش فراوانی کرده‌است. با توجه این که شورا در متن دانشجویان و در فضای زندگی واقعی

ما بعضا عمر حدود نیم قرن دارند و به تعمیر و بازسازی احتیاج دارند، با وجود این تلاش کردیم که به تمام دانشجویان واجد شرایط اسکان در خوابگاه، خوابگاه بدهیم، هر چند در این خوابگاه‌ها تعداد دانشجویان ساکن شده آن از تعداد ظرفیت اسمی آن بالاتر است، ولی ما راهی غیر از این نداریم و نداشته‌ایم و یا این که به تعدادی از دانشجویان خوابگاه ندهیم و یا این که ظرفیت‌ها را بیشتر کنیم که راه دوم را انتخاب کردیم. امسال به نسبت سال‌های گذشته، مزیتی که ایجاد شده، این است که دانشجویان نوورود نیاز نیست که به صورت فیزیکی به اداره خوابگاه‌ها مراجعه کنند و آن‌جا درخواست خوابگاه کنند، در اصل نرم افزار و سامانه‌ای ایجاد شده که به صورت سامانه‌ای می‌توانند خوابگاه‌های خود را انتخاب کنند و از این جهت می‌شود گفت که امسال اولین سالی است که این مهم به انجام رسیده‌است، هر چند که از دید خودمان خوابگاه‌های ما، خوابگاه‌های مطلوب نیست، ولی به صورت نسبی وقتی که صندوق رفاه دانشجویان خوابگاه‌ها را رتبه‌بندی می‌کنند، جزء خوابگاه‌های تراز اول کشور است و از این بابت خوشحال هستیم که چنین وضعیتی است. در حوزه فعالیت‌های فوق برنامه که به نظرم بخش مهمی از زندگی دانشجویی است، عمده مسئولیت بر روی دوش تشکل‌های دانشجویی، انجمن‌های صنفی، کانون‌های فرهنگی و هنری و عمدتا حوزه فعالیت‌های داوطلبانه دانشگاه است. تلاش بر این شده که خود تشکل‌ها، انجمن‌ها و شوراهای مختلف تلاش کنند که بستر لازم را برای فعالیت‌های اجتماعی، فرهنگی و فعالیت‌های داوطلبانه دانشجویان آماده کنند و همان طور که در جریان هستید در مراسم روز یکشنبه ۷ مهر، برنامه‌های مختلف، نمایشگاه‌ها و غرفه‌های مختلفی آماده خواهند بود که دانشجویان با فضای فعالیت‌های فرهنگی، اجتماعی و فوق‌برنامه آشنا شوند. به نظر



دانشجویان است و از طرفی نماینده‌ی قاطبه‌ی دانشجویان دانشگاه هم هست. ما در حوزه‌ی مطالبات صنفی، شورای صنفی برای ما یک مرجع و یک رفرنس است و معمولا وقتی که شورا یک نکته‌ای را مطرح می‌کند و یک مطالبه‌ای را از ما می‌خواهد، ما می‌دانیم که این مطالبه، مطالبه قاطبه و اکثریت دانشجویان است و تلاش می‌کنیم در قالب ضوابطی که داریم و در قالب ظرفیت‌هایی که در دانشگاه‌ها است به آن‌ها بپردازیم. بارها من عرض کردم حوزه و حقوق صنفی دانشجویان فقط به خوابگاه و غذا خلاصه نمی‌شود، فعالیت‌های مختلفی هست که صنف دانشجویان آن‌ها را انجام می‌دهد. تعادل بین این ظرفیت‌ها و تعادل بین این حقوق بسیار مهم است و خوشبختانه هم دو شورای قبل و هم شورای سوم به این نکته توجه ویژه دارند که ما ظرفیت‌ها و منابع خود را باید به شکلی مدیریت کنیم و دانشگاه آن منابع را به شکلی مدیریت کند که فقط در یک بعد صنفی ما پیشرفت نداشته باشیم. همه ما می‌دانیم که اگر منابع خود را مثلا در تغذیه دانشجویی صرف کنیم قطعا باید از حوزه‌های مختلف مثلا خرید کتاب و پرداختن به حوزه‌های آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌ها که معمولا دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای انجام رساله‌ها و پایان‌نامه‌های خود نیاز وافر دارند به آن‌جا ضربه می‌زنیم. لذا یکی از نقش‌های شورا این هست که با تشکیل کمیته‌های مختلف تلاش کرده که یک تعادلی بین هزینه کرد و بین اختصاص منابع دانشگاه ایجاد شود که از این جهت واقعا قابل

تقدیر است.

● یکی از مسائل مهم که این روزها بسیار به آن پرداخته می‌شود، مباحث مالی دانشگاه است. ترسی که هم برای دانشجو و هم برای جامعه وجود دارد؛ تبدیل شدن دانشگاه‌ها به یک بنگاه اقتصادی است و پیامدهایی که این مشکلات و نابسامانی‌ها ممکن است برای وضعیت دانشجو به بار آورد. رویکرد دانشگاه فردوسی در این خصوص چیست؟

دانشگاه‌ها یک سری تکالیفی دارند که این تکالیف را مجبور به انجام آن هستند، مثلا یک تکلیف دانشگاه این است که براساس برنامه توسعه ششم کشور باید در طول این برنامه، ۵۰ درصد اعتبار خودش را از محل درآمدهایش تامین کند، این تکلیف است و روال هم فقط در دانشگاه‌های ایران نیست، در کل دنیا این طوری است که دانشگاه‌ها تلاش می‌کنند منابع مالی پایدار برای خودشان ایجاد کنند. این منابع مالی پایدار بخشی از آن می‌تواند توسط خیرین و نیکوکاران تامین شود، بخش زیادی می‌تواند ارائه خدمات پژوهش، فناوری و آموزش به جامعه باشد و بخشی از آن خود دانشجویان به عنوان شهریه دریافت می‌شود و این روال به این معنا نیست که اگر دانشگاه بخشی از بدنه‌ی خودش را به مشارکت فرا می‌خواند و یا اگر جامعه را تشویق و دعوت می‌کند که بیایند و در اداره دانشگاه کمک کنند، این تبدیل شدن به بنگاه اقتصادی است، این در اصل تضمین کننده استقلال دانشگاه است. لذا با همین وجود و با همین هدف‌ها داریم حرکت می‌کنیم، به‌عنوان یک تکلیف که روز به روز استقلال مالی خود را گسترده کنیم، البته به این نکته توجه داریم که

فشار زیادی بر دوش دانشجویان نگذاریم. به‌عنوان مثال اگر ما می‌خواستیم مثلا تغذیه دانشجویی را به میزان افزایش مبالغ هزینه کرد خود غذا را افزایش دهیم باید قیمت غذا را ۲ برابر می‌کردیم، ولی الان فکر میکنم کمتر از ۳۰ درصد قیمت غذا گران شده‌است؛ در صورتی که ما بسیار بسیار هزینه کرد بیشتری داریم. لذا این روال روالی است که ما تألیف قانونی در جهت داریم و تلاش می‌کنیم که البته تا جایی که امکان دارد فشار بیشتر از توان مالی به دانشجویان اعمال نشود.

● پیرامون طرح‌هایی که در دانشگاه انجام گرفته در جریان هستیید مثل طرح البت ورود خودروها و این موارد که توسط دانشگاه پیشنهاد شده‌است. آیا این موضوع به مشکلات کمکی می‌کند و این را تا چه اندازه مفید می‌دانید. نظر کلی خود را در این رابطه بفرمایید؟

موضوع تردد داخل دانشگاه ابعاد مختلفی دارد که یک بحث این است که حتی الامکان مثل بقیه جوامع دنیا ما هم تلاش کنیم که از وسایل عمومی تا می‌توانیم استفاده کنیم، به‌ویژه دانشجویان که جوان‌اند و می‌توانند این کار را انجام دهند و حتی الامکان با وسیله نقلیه عمومی به دانشگاه بیایند و در داخل دانشگاه هم حتی الامکان از وسایل نقلیه سبز مثل دوچرخه یا همین اتوبوس‌های برقی که اگر ما بتوانیم فراهم کنیم استفاده کنند. ما سناریوهای مختلفی را بررسی کردیم، نکته‌ای که هست این است که در دانشگاه براساس آمار حدود ۲۲ هزار وسیله نقلیه در روز وارد

خارج می‌شوند. از این ۲۲ هزار وسایل نقلیه، همه آنان متعلق به دانشجویان و دانشگاهیان نیستند، بلکه بخش زیادی از این‌ها دانشگاه را به عنوان مسیر تردد انتخاب می‌کنند. تلاش ما در وهله اول این است که تردد غیر دانشگاهیان را به دانشگاه محدود کنیم و البته در مراحل بعد سعی داریم که تشویق کنیم تا به جای این که دانشجویان را محدود کنیم تشویق کنیم که کمتر از وسایل نقلیه شخصی استفاده کنند. کسی که از وسیله نقلیه شخصی استفاده می‌کند هزینه‌هایش را هم باید پردازد، بین دانشجویی که از وسایل نقلیه شخصی خود استفاده نمی‌کند با آن که استفاده می‌کند فرقی نیست.

جهت اطمینان عرض می‌کنم که ما در شروع کار به هیچ وجه بر دانشجویان فشاری تحمیل نخواهیم کرد، تلاش ما حداقل در مراحل اولیه بر این است که وسایل نقلیه متفرقه را ساماندهی کنیم و سعی کنیم که درصد آنان را کم کنیم. ولی به طور کلی در جهت تحقق دانشگاه سبز، عمدتاً از مکانیزم‌های تشویقی استفاده خواهیم کرد که دانشجویان، استادان و کارکنان وسیله نقلیه کمتری بیاورند و اگر کسی وسیله نقلیه می‌آورد و باعث آلودگی می‌شود، هزینه مربوطه آن را هم پردازد. منتها این مرحله، مرحله اول ما نیست.

● **موضوع فعالیت‌های فوق برنامه فرمودید که یکی از مسائل مهم دانشجویان است و این رسالت بر عهده کانون‌ها، تشکل‌ها و شورای صنفی است، اما مسئله‌ای که وجود دارد این است که کانون‌ها و تشکل‌های ما کمبود بودجه دارند، چه تدبیری در مورد این مسئله اندیشیده شده است؟**

به نظر من بودجه به نسبت همت در اولویت بعدی قرار دارد. ما مثل سال‌های قبل، حتی با افزایش درصد قابل توجهی بودجه‌های مرتبط با فعالیت‌های فرهنگی، اجتماعی و صنفی را پرداخت خواهیم کرد، این طور نیست که همیشه محدودیت هست. همان طوری که ما برای اداره دانشگاه محدودیت داریم؛ مهم‌ترین محدودیتی که برای اجرای برنامه‌های مختلف وجود دارد بودجه است. بودجه چیزی است که اگر محدودیت نباشد باید تعجب کرد. تلاش می‌کنیم تا در کنار همدیگر با مدیریت، از منابعی که در اختیار داریم بیشتر استفاده کنیم. ما نه تنها نسبت به سال‌های قبل کاهش نخواهیم داشت که سعی می‌کنیم درصدی را برای بودجه‌های مختلف فرهنگی، اجتماعی و فعالیت‌های داوطلبانه افزایش داشته باشیم.

● **دانشجویان جدیدالورود ممکن است در خصوص یک سری از موارد نیاز به این داشته باشند که با شخص شما و امور**

مربوطه در بعضی از قسمت‌ها صحبت داشته باشند. در این خصوص چه برنامه ریزی‌هایی صورت گرفته و به چه نحوی لینک‌های ارتباطی می‌تواند برقرار شود؟ معمولاً وقتی باید دانشجو با رئیس دانشگاه صحبت کند و مشکل خود را مطرح کند که تمام مسیرهای قانونی و رسمی را طی کرده باشد و مشکلی که دارد حل نشده باشد، در غیر این صورت مستحضرید که رئیس دانشگاه مشاغل بسیار حیاتی‌تر و استراتژیک‌تر دارد و باید به آن‌ها پردازد. ساز و کارهایی تعریف شده که برای هر دانشجویی یک استاد راهنما تعریف شده، که در وهله اول باید به استاد راهنمای خود صحبت کند، بعد اگر نشد به مدیر گروه خود مراجعه کند؛ اگر آن جا هم مشکل حل نشد به معاون مربوطه در دانشکده خود مراجعه کند. اگر مشکل آموزشی دارد به معاون آموزش و اگر پژوهشی است به معاون پژوهشی مراجعه کند. اگر در سطح دانشکده‌ای مشکل حل نشد، در سطح دانشگاه به حوزه مدیریت مربوطه مراجعه کند، و اگر در این جا هم کارش انجام نشد، آن وقت می‌تواند به رئیس دانشگاه مراجعه کند و یا این که نامه بنویسد. البته در سایت دانشگاه یک درگاهی هست که امکان تماس با رئیس دانشگاه در آن جا فراهم است و فردی که از آن درگاه وارد شده و یادداشت و یا درخواستی می‌کند بنده مستقیماً آن را دریافت می‌کنم و تنها خودم آن را می‌خوانم و اگر مسائل محرمانه‌ای نیز باشد می‌تواند آن جا ذکر کنند. بنده یادداشت‌های دانشجویان را خواهم خواند و به آن‌ها جواب خواهم داد. روزهای خاصی از هفته هم برای مشکلات خاص دانشجویان مشخص شده که مثلاً سه‌شنبه‌ها ساعت ۸ تا ۱۰ معمولاً مواردی که بسیار ویژه هستند در خدمت دانشجویان عزیز هستم.

یک مسیر ارتباطی دیگر تشکل‌هایی مثل شورای صنفی است. تلاش من این است که هم خودم و هم مدیران دانشگاه در اتاق هایشان بر روی شورای صنفی و تشکل‌های دیگر باز باشد، طبیعتاً این مسیر هم می‌تواند بسیاری از مشکلات را مرتفع کند، ولی اطمینان می‌دهم اگر دانشجویی بتواند به قوانین دانشگاه اشراف پیدا کند و آن را خوب بخواند و به آن عمل کند، در این دانشگاه هیچ نیازی به ملاقات مدیران نیست، چون همه‌ی سازو کارها کاملاً تعریف شده و مشخص است.

● **مسائل به روز جامعه و دانشگاه به گونه‌ای است که احساس می‌شود دانشجویان از رسالت اصلی خود که تحقیق، پژوهش و حتی رشد شخصیتی و فردی و**

رشد اعتلای خودش و جامعه است در حال فاصله گرفتن است و دست به گریبان یک سری مسائل روزمره و غیر مرتبط با شأن و وظیفه دانشجویی می‌شود که این امر کاهش نشاط نسبی دانشجو را به دنبال دارد. در این مورد چه توصیه‌ای برای دانشجویان دارید و چه رویکردی انتخاب شده است؟

من یکی از علل عمده آن را توسعه گسترده مراکز و موسسات آموزش عالی می‌دانم، یعنی ما این قدر دانش آموخته و مدرک به جامعه عرضه کرده‌ایم که از ارزش مدرک دانشگاهی کاسته شده است. از طرفی این قدر ددرسهای فراوان برای دانشجو به وجود آورده‌ایم که به مسائل اصلی که آموزش و پژوهش است کمتر می‌رسیم، ولی این جا اعلام می‌کنم حداقل دانشگاه فردوسی مکانی نیست که دانشجو دغدغه‌ی فراوانی برای مشکلات از این دست داشته باشد. دانشگاه فردوسی، دانشگاهی است که وقتی دانشجویی وارد آن می‌شود تمام امکانات ایاب و ذهاب، امکانات اسکان، تغذیه، فضای آموزشی و امکانات آموزشی و کمک آموزشی در حد مطلوب و استانداردهای جهانی را در اختیار دارد. لذا من فکر می‌کنم برای دانشجوی دانشگاه فردوسی تمام بسترها برای فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی به صورت نسبی فراهم است، البته ما با آرمان‌ها خود فاصله زیادی داریم، ولی فکر می‌کنم این جا فرصت، فرصت مغتنمی است که دانشجو بیشتر به بحث آموزش و پژوهش پردازد.

● **کلام آخر؛ توصیه شما به دانشجویان به ویژه دانشجویان جدیدالورود چیست؟**

بنده مجدداً به آنان خوش آمد عرض می‌کنم و توصیه‌ای که دارم این است که از این فرصتی که در اختیار دارند حداکثر استفاده را بکنند، عمر به شدت سریع می‌گذرد و این دوره هم خوب درس بخوانند و هم خوب ورزش کنند و هم این که در فعالیت‌های فرهنگی، اجتماعی و فوق برنامه شرکت کنند. بهترین دوستان خود را در این دوره به دست خواهند آورد، قدر دوستان و همکلاسی‌های خود را بدانند و فکر نکنند حالا که وارد دانشگاه شده اند راحت شده‌اند. ورود به دانشگاه فرارز جدیدی از زندگی و تلاش و کوشش است که امیدوارم ان‌شالله با تلاش و کوشش بیشتر روزبه‌روز بر معرفت آنان افزوده شود.

سجاد کمالی نیا / شیمی ۹۴
(نائب دبیر شورای صنفی)



از اصلی‌ترین مشکلاتی که کشور ما در بسیاری از سطوح ساختاری و اداری با آن مواجه است، مشکل فساد، عدم تبعیت از قانون، ناکارآمدی و بوجود آمدن مسائل و مشکلات دیگر به تبع این مشکلات است و یکی از ساده‌ترین، مبنایی‌ترین و قابل اعتمادترین اقدامات مورد نیاز برای رفع این مشکلات ایجاد **شفافیت** است.

شفافیت رانت‌ها را از بین می‌برد؛ چرا که پروژه‌ها و اقدامات علنی خواهد بود، دسترسی به آن‌ها برای همگان آزاد و رقابتی می‌شود، نتایج و دستاوردهای پروژه‌ها به صورت علنی ارائه می‌گردد و فرصت‌ها به صورت طبیعی توزیع می‌شود. **شفافیت** سبب کاهش اقدامات و هزینه‌های غیرضروری می‌شود مانند جلسات، همایش‌ها، تصمیمات، خریدها و... **شفافیت** سبب کاهش حجم غیرضروری می‌شود مانند استخدام‌های غیرضروری، کاهش نیروی انسانی ناکارآمد، کاهش قوانین غیرضروری، کاهش دستگاه‌ها غیرضروری، واگذاری (خصوصی‌سازی) غیرضروری. شفافیت استدلال را بجای لفاظی می‌نشانند، چرا که **شفافیت** توجهات به عمق معانی، کیفیت استدلال‌ها و گستردگی شواهد و مدارک جلب می‌کند، و زمینه تقبیح پرگویی و بیهوده‌گویی، لفاظی و سفسطه را فراهم می‌کند. **شفافیت** عموم مردم (به ویژه خبرگان و ذی‌نفعان و فعالان) را در مراحل مختلف اقدام، یعنی عرضه‌یابی، شناخت مسائل، اولویت‌بندی مسائل، تدوین راه‌کارها، اولویت‌بندی راه‌کارها، اجرا، نظارت و ارزیابی «به طور گسترده، فعال و سازنده‌ای مشارکت می‌دهد. **شفافیت** سبب دقت مضاعف مسئولین در تصمیم‌گیری می‌شود. **شفافیت** تصمیم‌گیران را نسبت به بکارگیری نظرات خبرگان، ذی‌نفعان و عموم مردم ملزم می‌کند. شفافیت مسئولیت‌پذیری را به مسئولین باز می‌گرداند. **شفافیت** مسئولین را نسبت به قول و تصمیم و فعل خود پاسخگو می‌کند. **شفافیت** سبب شناسایی قوانین متعارض، مشخص شدن محل تعارضات و اختلافات، ایجاد بستر همفکری و تلائم بین‌دستگاهی و در نتیجه وفاق و همکاری در حل مسائل می‌شود.

مطالبه ایجاد **شفافیت** و به طور ویژه شفافیت اقتصادی یکی از حقوق هر شهروند است که ماده‌های ۶۹ و ۷۰ حقوق شهروندی این مسئله را تایید می‌کند. ماده ۶۹- حق شهروندان است که از فرایند وضع، تغییر و اجرای سیاست‌ها، قوانین و مقررات اقتصادی اطلاع داشته‌باشند و نظرات خود را به اطلاع مرجع تصویب‌کننده برسانند و با فاصله زمانی مناسب از اتخاذ تصمیمات متفاوت با سیاست‌ها و رویه‌های پیشین مطلع‌شوند تا بتوانند خود را برای وقوع تغییرات آماده کنند و پس از اتخاذ تصمیم و برای رعایت اصل **شفافیت** شهروندان حق دارند با اطلاع رسانی عمومی از تصمیمات آگاهی یابند. ماده ۷۰- حق شهروندان است که به‌صورت برابر و با **شفافیت** کامل از اطلاعات اقتصادی و از جمله اطلاعات مربوط به برگزاری مزایده‌ها و مناقصه‌ها مطلع شوند.

دانشگاه مبدا تحولات کشور است و باید برای پیشرفت کشور، پیشقدم باشد، حال ایجاد **شفافیت** یکی از همین تحولات اساسی است که مطالبه به حق دانشجویان نیز می‌باشد. اگر این روزها پای صحبت‌های مسئولین دانشگاه بنشینید، درد و دل اول آن‌ها پیرامون مشکلات مالی است که نمونه بارز آن مصاحبه چند هفته قبل رئیس دانشگاه می‌باشد اما سوالی که ذهن دانشجویان را سخت مشغول کرده‌است این است که بودجه‌های میلیاردی دانشگاه صرف چه اموری می‌شود؟ یا اینکه فلان مسئول و فلان مدیر طبق چه قانونی حقوق می‌گیرد؟ چرا در مسائل پژوهشی شاهد رانت و فساد هستیم؟ چرا در فلان مراسم هزینه‌های گزاف می‌شود، این بودجه‌ها از کجا تامین می‌شود؟ میزان قرارداد دانشگاه با فلان پیمانکار چه مقداری بوده‌است؟ و هزاران سوال دیگر که **شفافیت** راهی مناسب برای پاسخ به تمامی به این سوالات خواهد بود.

هر فردی که در دانشگاه بنابر حسب وظیفه مسئولیتی به عهده گرفته است نه تنها از **شفافیت** نمی‌ترسد بلکه مشتاق است که دانشجویان از تمامی تصمیمات او با خبر شوند و گزارشات مالی مجموعه او نیز در اختیار عموم دانشجویان قرار گیرد، مگر آن مسئولی که به دنبال سواستفاده و سودجویی از جایگاه حقوقی خود باشد، او قطعاً با شنیدن واژه **شفافیت** دست و پایش به لرزه خواهد افتاد و مقابل این مطالبه دانشجویی خواهد ایستاد.

اما خبری مسرت بخش این است که در بین مسئولین دانشگاه، ریاست دانشکده مهندسی جناب آقای دکتر پوررضا، به وظیفه خود مبنی بر **شفافیت** جامه عمل پوشانید و سامانه‌ای اینترنتی جهت **شفافیت** تمامی گزارشات مالی دانشکده ایجاد کردند و پس از مطالبه شورای صنفی دانشکده مهندسی به آن‌ها نیز حق دسترسی و نظارت بر این سامانه داده شد، ضمن تشکر از این اقدام به موقع که نقطه آغازی برای تحول در **شفافیت** امور دانشگاه خواهد بود، منتظریم تا دیگر مسئولین دانشگاه نیز بنابر حسب وظیفه به این مطالبه دانشجویان، جامه عمل بپوشانند و گرنه موج ایجاد **شفافیت** آن‌ها را با خود خواهد برد.

دلارهای جویای علم

متولد زمستان/اقتصاد ۹۵
عضوی از خانواده بزرگ شورای صنفی

چشمانی معصوم داشت، در نگاه‌های اول او را دغدغه‌مند دیدم و پر استرس؛ نگران حال و احوالش شدم که واقعا چقدر برای من اهمیت قائل شده‌اند که آینده من، خواب برایشان نگذاشته و مخلصانه شبانه روز جلساتی در دانشگاه و بیرون دانشگاه برای موفقیت من برپا می‌کنند...

در چشمانش غرق شدم... در اعماق نگاهش رنگ سبزی دیدم، اول گمان کردم لقب دانشگاه سبز است که برایشان افتخار آفرینی کرده‌است به عنوان دومین دانشگاه سبز کشور اما بیشتر که دقت کردم دیدم رویا می‌بیند و با چشمان باز از فعالیت زیاد شبانه‌روزی خوابش برده، کنجکاو شدم رویای دکتر را ببینم. یه دنیای جدید بود: دلارهایی دو پا در محیطی شبیه به دانشگاه در حال قدم‌زنی بودند؛ ورودی دانشگاه نوشته بود بنگاه دولتی اقتصادی مشهد.

دلارهای جویای علم روز به روز بی‌رنگ‌تر و کوچک‌تر می‌شدند گویی یک نفر آن‌ها را آزرده می‌کرد.

ون‌های بنگاه دولتی اقتصادی مشهد با قیمت‌هایی بیشتر از اتوبوس‌های شهری دلارها را جابه‌جا می‌کردند؛ تحریم‌های ترامپ همه‌جا دیده می‌شد که روی بنرها بزرگ نوشته شده بود «دلارهای گرامی، به علت تحریم‌های ترامپ و اوضاع اقتصادی کشور مجبور به آزرده شدن شما هستیم، با تشکر مدیریت مالی بنگاه اقتصادی مشهد»

اگر دلار کارت جویای علمیش رو گم می‌کرد برای گرفتن المثنی مجبور بود ۲ برابر پارسال هزینه کند. اگر دلاری در محیط بنگاه با ماشین وارد می‌شد باید هزینه پرداخت می‌کرد. نه نه نگران نباشید این بخاطر ترامپ نیست. آخه هوا خیلی کثیفه باید جریمه بشی دلار بد. در ضمن یعنی چی دلارهای دیگه ماشین ندارند تو داری. باید هزینه حس بدی که برای بقیه ایجاد کردی هم به ما بدی. البته قراره این جریمه‌ها برای خودتون تو حمل‌ونقل خرج بشه‌ها چون بودجه حمل و نقل و کرایه عجیب و نرها بازم برای مدیریت کردن بحث‌های مالی بنگاه کفاف نمیده و بازم تقصیر ترامپه.

دیدم تو این همه خبر بد یه تابلو زدن بالاش بزرگ نوشتن خبری خوب در راه است!

دلارهای ارجمند با توجه به سطح سواد بالای شما عزیزان و نیاز ارتباط جامعه با شما وزیر اصلی همه بنگاه‌های کشور اعلام کردن باید دیوارها رو برداریم که شما دردونه هامونو به جامعه نشون بدیمو ببینن که چه گلی به سرتون زدیم.

البته اصلا قرار نیست با شهرداری قراردادی ببندیم، امنیت هم که امام رضا هوای هممونو داره، پارک ملت هم که اصلا منبع آدم‌هایست که عاشق ارتباط با دلارهای ما هستن تا ازشون از محیط بنگاه اطلاعات بگیرن و شماهارو تماشا کنن که چجوری دارین علم رو جستجو می‌کنین. اصلا تو این اوضاع ترامپیه کشور به شدت به ارتباط جامعه و بنگاه نیازمندیم و اولویت ماست.

داشتیم بقیه تابلوها رو می‌خوندم که یه پلک زد و گفت عزیزم این ترم آخر شماس دفتر تسویه حساب اتاقت روبه‌روست. تو چشمات انقد بی‌رنگ بودم که سفید شده بودم...





اعضای شورای صنفی مرکزی دانشگاه فردوسی مشهد



سجاد کمالی نیا
نایب دبیر شورای صنفی
کارشناسی مهندسی شیمی

محمدرضا حسینی محراب
دبیر شورای صنفی
کارشناسی اقتصاد



امیررضا بخشنده
دبیر کمیته فرهنگی
کارشناسی روانشناسی



طاهره سادات بهره مند
دبیر کمیته روابط عمومی
کارشناسی فقه و حقوق



مریم نادری بلداجی
دبیر کمیته تغذیه
کارشناسی مدیریت صنعتی



زهرا خسروشیری
دبیر کمیته آموزشی
کارشناسی ارشد فقه و حقوق



امیرحسین اسکندانی
دبیر کمیته حمل و نقل
کارشناسی ریاضی کاربردی



صادق اسماعیل آبادی
دبیر کمیته اصناف و اسکان
کارشناسی مهندسی صنایع



زهرا نعمتی
دبیر کمیته حقوق
کارشناسی حقوق



حمید فاروقی
دبیر کمیته تربیت بدنی
کارشناسی تربیت بدنی



نرجس توکلی
دبیر دانشکده دامپزشکی
دکترای دامپزشکی



احمدرضا جمالی
دبیر دانشکده معماری و شهرسازی
کارشناسی مهندسی شهرسازی



سجاد ایزدی
دبیر کمیته محیط زیست
کارشناسی مهندسی مکانیک بیوسیستم



حلیمه صفوی
دبیر کمیته پژوهشی
کارشناسی ارشد تاریخ تشیع



علی طاهری زاده
دبیر دانشکده کشاورزی
کارشناسی مهندسی مکانیک بیوسیستم

امیرحسین یوسف زاده
دبیر دانشکده علوم پایه
کارشناسی زمین شناسی



حذف فرجه یا تعدیل اوقات ص... .



زهرا خسروشیری / ارشد فقه و حقوق ۹۸
دبیر کمیته آموزشی شورای صنفی

همان طور که قطعاً آگاه هستید، تقویم آموزشی سال ۹۸-۹۹ دانشگاه پس از چندین سال، شوک حیرت‌انگیزی را به دانشجویان وارد آورد. حذف فرجه‌ها!!!

البته این عبارت ساخته و زعم دانشجویان است و وگرنه سایرین معتقد به کاهش فرجه‌ها هستند نه حذف آن!! به محض آن که تقویم آموزشی ۹۸/۹۹ منتشر و درواقع معلوم شد که گز نکرده از سر و ته آن بریده‌اند، صداها و فریادهایی در قالب عبارات و جملات عجیب و غریب راهی شورای صنفی دانشجویان گردید؛ لذا کمیته‌ی آموزشی شورای صنفی که خود واقف به اهمیت و سرنوشت‌ساز بودن این موضوع بود طی مکاتبات و صحبت‌ها با معاونت آموزشی دانشگاه موضع و مخالفت خود را اعلام نمود و در جلسه با مدیریت آموزشی قاطعانه خواستار بازگشت فرجه‌ها به روال گذشته شد.

در این جلسه تمام دلایل دانشگاه که منجر به اتخاذ چنین تصمیمی شده بود ارائه شد و شورا متقابلاً در رد این ادله و محکم نبودن اکثر آن‌ها توضیحات خود را بیان کرد.

حاصل آن که در انتهای جلسه مقرر شد شورای صنفی با در نظر گرفتن برخی موارد، تقویم پیشنهادی خود را ارائه دهد. و لاگزیر الا القبول... کمیته آموزشی شورای صنفی پس از جلسات متعدد با اعضای خود و در نظر گرفتن جوانب مختلف از میان سه تقویمی که آماده کرد، جامع‌ترین و عملیاتی‌ترین آن را برای دانشگاه ارسال نمود که تغییرات در وسط و انتهای تقویم دانشگاه صورت گرفته بود. یعنی شروع نیمسال اول از ۲۲ دی‌ماه به ۲۴ دی‌ماه و پایان آن از ۵ بهمن‌ماه به ۷ بهمن‌ماه تغییر می‌نمود و شروع آزمون‌های نیمسال دوم از ۱۷ خردادماه به ۲۰ خردادماه و پایان آن از ۳۰ خردادماه به ۳ تیرماه منتقل می‌شد.

خاطرم آن آسوده شد که این فرایند تغییر (هرچند به علت تعطیلی دانشگاه در تابستان پیگیری و نتیجه‌اش به طول انجامید) با سلامت، به سرانجام مطلوب خواهد رسید، هم فرجه‌ها برخواهد گشت و هم تعطیلی سه ماه تابستان باقی خواهد ماند؛ اما باری دیگر با انتشار تقویم جدید تغییر یافته، در شهریورماه، شوکی از همان جنس وارد آمد چرا که تقویم پیشنهادی شورا فقط برای فرجه‌های ترم دوم اعمال شد و فرجه‌های ترم اول با این استدلال که فاصله‌ی پایان ترم اول و شروع ترم دوم کاهش می‌یابد اعمال نگشت. لا یسمن و لا یغنی من التغییر... البته ما همچنان پیگیریم.





زهرا نعمتی / حقوق ۹۶
دبیر کمیته حقوق دانشجویی شورای صنفی

آموزش و پرورش و ممنوعیت تأسیس مدارس و دانشگاه‌های ملی استفاده نمی‌شود، چنانچه تأسیس مدارس و آموزشگاه‌های ملی در کشور آزاد اعلام شود، اضطرار دولت به دریافت شهریه مرتفع می‌گردد، و چنانچه با تأسیس مدارس ملی رفع اضطرار نشود، تفسیر قانون اساسی قابل بررسی خواهد بود.

شورای انقلاب فرهنگی طی استعلامیه‌ای به شورای نگهبان با این لفظ که؛ با توجه به این اظهار و در نظر گرفتن اینکه پس از گذشت چند سال و دایر شدن مراکز آموزش عالی غیردولتی و غیرانتفاعی همچون دانشگاه آزاد اسلامی اضطرار دولت به دریافت شهریه مرتفع نشده و طبق آیین‌نامه پیشنهادی پیوست، وزارت فرهنگ و آموزش عالی درخواست تصویب (طرح تأمین بخشی از هزینه تحصیلی دانشجویان از طریق وام بانکی) را دارد، پاسخ به این سوال را خواست؛ که تفسیر قانون اساسی در شرایط فعلی در این مورد چه بوده و پاسخ شورای محترم نگهبان در زمینه سؤال مطرح شده چیست؟

شورای نگهبان هم در استفساریه خود در تاریخ ۱۳۶۹/۱۰/۱۰ این‌گونه پاسخ داد:
در خصوص اخذ شهریه از دانشجویانی که استطاعت پرداخت دارند موضوع در جلسه شورای نگهبان مطرح و مورد بحث قرار گرفت، در حال حاضر نظر تفسیری روشنی که بتوان ارائه داد بدست نیامد، چنانچه دولت لایحه‌ای در این خصوص تهیه نمود و به تصویب مجلس رسید آنگاه اظهار نظر خواهد شد.

منبع: پژوهشکده شورای نگهبان



تحصیلات عالی را تا سر حد خودکفایی کشور به طور رایگان گسترش دهد.
در کنار این اصل قانون اساسی شورای انقلاب ایجاد شده بود که به بررسی دوباره آن لایحه پرداخت و اعلام داشت که همان ماده اصلاح شده و مدت تعهد فارغ التحصیلان بهره‌مند از آموزش رایگان به میزان بهره‌مندی از آموزش رایگان به ازای هر سال بهره‌مندی، یکسال اصلاح گردیده.

با توجه به این که سوالات و شبهات زیادی در باره تحصیل رایگان وجود داشت در تاریخ ۲۹/۱۰/۱۳۶۲ شورای نگهبان نظریه تفسیری را به شرح زیر اعلام داشت:

(اصل ۳۰ قانون اساسی و بعضی از اصول مشابه آن مسیر سیاست کلی نظام را تعیین می‌نماید و مقصود این است که دولت امکاناتی را که در اختیار دارد، در کل رشته‌هایی که در قانون اساسی پیشنهاد شده، به طور متعادل طبق قانون توزیع نماید، بنابراین آموزش رایگان در حد امکان کلاً یا بعضاً باید فراهم شود. و با عدم امکانات کلی دولت با رعایت اولویت‌ها مثل ترجیح مستضعفان و مستعدان بر دیگران اقدام می‌نماید. لازم به تذکر است که استفاد از اصل ۳۰ قانون اساسی دولتی بودن آموزش و ممنوعیت تأسیس مدارس و دانشگاه‌های ملی به موجب قوانین عادی نمی‌باشد. علی‌هذا مادام که دولت از امکانات فراهم کردن وسایل آموزش رایگان برخوردار نیست، عمل به مصوبه شورای انقلاب مغایر با قانون اساسی نمی‌باشد.)

شورای عالی انقلاب فرهنگی در طی مذاکرات و جلسات خود در مورد دریافت شهریه از دانشجویانی که استطاعت پرداخت دارند علی‌الاصول نظر مساعد خود را ابراز داشت، ولی نظر به اینکه موضوع در رابطه با اصل ۳۰ قانون اساسی جمهوری اسلامی بود، در جلسه مورخ ۲۹/۱۱/۱۳۶۴ مقرر کرد قبل از هر تصمیم‌گیری‌ای نظر شورای نگهبان در این مورد استفسار شود. شورای نگهبان، این تفسیر را ارائه داد: با توجه به این که از اصل ۳۰ قانون اساسی دولتی بودن

تحصیل در دانشگاه‌ها تا قبل از سال ۱۳۵۳ به این صورت بود که هر دانشجو متناسب با رشته‌ای که تحصیل می‌کرد و دوره تحصیلی که در آن مشغول بود سالانه مبلغی حدود ۸۵۰۰ ریال الی ۱۲۰۰۰ ریال برای دانشگاه‌های دولتی می‌پرداخت.

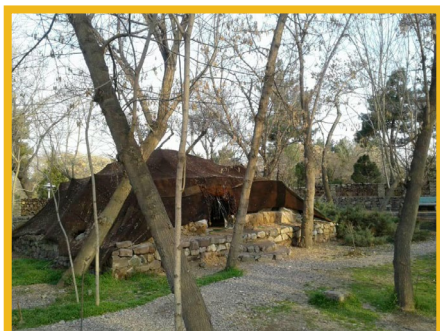
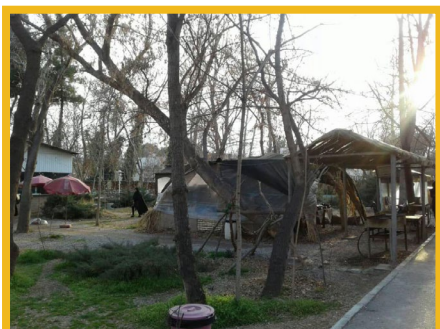
در سال ۱۳۵۳ با تصویب لایحه قانونی تأمین وسایل و امکانات تحصیل اطفال و جوانان ایرانی توسط مجلس شورای ملی، تحصیل رایگان اعلام شد با این شرط که کسانی که به تحصیل رایگان می‌پردازند مکلف شوند دوبرابر مدتی که از تحصیلات رایگان استفاده کرده‌اند در صورت نیاز دولت به نیروی کار متناسب با تحصیلاتشان در دستگاه‌های دولتی یا از طریق معرفی دولت به دستگاه‌های خصوصی به خدمت درآیند.

در این بین بودند دانشجویانی که مایل به استفاده از مزایای آموزش رایگان نبودند یا می‌خواستند برای ادامه تحصیل از کشور خارج شوند که به دلیل عدم انجام خدمت به دولت، اجازه خروج برایشان صادر نمی‌شد و لذا، بنابراین؛ چنانچه فارغ‌التحصیلان مشمول، تمام و یا قسمتی از خدمت مذکور در آن قانون را انجام نداده باشند، باید هزینه تحصیلات خود اعم از شهریه و کمک‌های دریافتی را به طور کامل یا به تناسب عدم انجام خدمت مقرر نقداً از طریق وزارت فرهنگ و آموزش عالی به خزانه دولت پرداخت می‌نمودند.

در نتیجه در سال ۱۳۵۴ کمیته‌ای برای بررسی و تعیین هزینه‌های تحصیل در گروه‌ها و رشته‌های مختلف تحصیلی تشکیل شد که با انجام بررسی‌ها به ابلاغ بخشنامه می‌پرداختند. این رویه ادامه پیدا کرد تا این که انقلاب اسلامی اتفاق افتاد.

سال ۱۳۵۸ قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران توسط مجلس خبرگان قانون اساسی تصویب شد. در فصل سوم قانون اساسی در تشریح حقوق ملت در اصل ۳۰ بیان شده بود: دولت موظف است وسایل آموزش و پرورش رایگان را برای همه ملت تا پایان دوره متوسطه فراهم سازد و وسایل

مریم نادری بلداجی / مدیریت صنعتی ۹۵
دبیر کمیته تغذیه و بهداشت شورای صنفی



توجهی نبود زیرا قرار بر این بود با نوسانات بازار قیمت غذا تغییر کند. قطعاً با توجه به قطع شدن و صرفه جویی‌های مالی دانشگاه در رستوران مکمل نسبت به آفرینشگاه، کسی که متضرر میشد پیمانکار رستوران مکمل نبود و به افزایش قیمت یا کاهش کیفیت دانشگاه باید تقاص پس میداد. شورای صنفی پس از بررسی دقیق طرح و ضررهایی که برای دانشگاه و حتی دانشگاه داشت به برگزاری جلسات متعدد با مسئولین مربوطه پرداخت و پس از پیگیری‌های بسیار موفق شد آفرینشگاه را حفظ کند. از دیگر مواردی که در شورا، از دوره‌ی قبل تا کنون پیگیری شد و در تابستان به ثمر نشست به تجهیز آشپزخانه مرکزی به سیستم پخت جدید (دیگ بخار) و همچنین بازسازی سلف یاس میتوان اشاره کرد که البته همانطور که در کانال شورا (@fum_senfi) اطلاع رسانی گردید بازسازی سلف یاس باید تا ۱۵ شهریور تمام میشد ولی با توجه به غیر ممکن بودن این امر پیمانکار مجاب به پرداخت جریمه شد.

کمیته‌ی تغذیه و بهداشت در آغاز دوره‌ی سوم شورا با چالش حذف آفرینشگاه (غذایی، میوه، آبمیوه و...) روبرو شد. آفرینشگاه غذا دستاورد شورا صنفی، اداره تغذیه و درایت مسئولین مربوطه در دوره گذشته بود که تنوع غذایی زیادی برای دانشجویان خوابگاهی فراهم میکرد، تا قدرت انتخاب از آنها گرفته نشود به همین خاطر با موج رضایت زیادی همراه بود. در تابستان ۹۸ بحث برونسپاری مطرح شد به معنای ایجاد رستورانی مکمل بر غذای سلف تا دانشجویان بتوانند تنوع غذایی را از آن جبران کنند. تفاوت آفرینشگاه غذا و رستوران مکمل در شیوه مدیریت مالی است. آفرینشگاه زیر نظر پیمانکار سلف و رستوران مکمل زیر نظر پیمانکاری جدا از سلف است. با حذف آفرینشگاه، سلف عادی (دانشجو برای رزرو غذا در سلف عادی باید برای هر کدام از وعده‌های صبحانه، نهار و شام از بین دو مدل غذا یکی را انتخاب کند) باقی می‌ماند و سلف آزاد (در طرح سلف آزاد میزان ناچیزی پول برای دانشجویان در نظر گرفته می‌شود که ما به تفاوت آن با مبلغ خرید را دانشجویان باید پرداخت کنند، که با توجه به قیمت‌های سرسام آور، مبلغ قابل



محمدرضا حسینی محراب
دبیر شورای صنفی دانشگاه

تنها با دارندگی لازم را برای کاهش تردها ندارد، بلکه منجر به افزایش آن نیز می‌شود. ضمن آنکه این مبلغ ناچیز بیشتر افراد ذی نفع دانشگاه را ترغیب می‌کند تا از وسیله نقلیه خود استفاده کنند که این مساله امنیت دانشگاه را نیز به خطر می‌اندازد.

حسینی محراب با اشاره به اینکه این طرح هنوز به تصویب نرسیده‌است، می‌گوید: اخیراً معاون مالی دانشگاه در گفتگو با یکی از رسانه‌ها از راه اندازی سامانه‌ای برای کنترل ترافیک و ورود خودروها به داخل دانشگاه خبر می‌دهد که اجرای آن را به زودی اعلام می‌کند.

او ادامه می‌دهد: از آنجایی که ریاست دانشگاه برای دانشجویان احترام خاصی قائل هستند و همیشه برای نهایی کردن طرح‌های این چنینی شورای صنفی دانشجویان را مطلع می‌کنند، پس تصویب این طرح صحت ندارد؛ تاکنون ما در جلسه‌ای که چنین مصوبه مهمی داشته باشد حضور نداشتیم و آخرین جلساتی که در این خصوص تشکیل شده شورای صنفی با اخذ وجه از دانشجویان مخالفت کرده‌است.

دبیر شورای صنفی دانشجویی دانشگاه فردوسی مشهد می‌افزاید: ما مخالف درآمدزایی بیشتر دانشگاه نیستیم، تلاش ما اینست تا حد ممکن بار مالی از دوش دانشجویان برداشته شود. دانشگاه فردوسی دانشجویان نخبه بسیاری دارد که می‌توانند با ارائه راهکارها و ایده‌های جدید در کاهش هزینه‌ها به دانشگاه کمک کنند، اما این مساله مستلزم شفافیت مالی دانشگاه است.

نفره خوابگاه‌ها به ۶ نفره افزایش یافته و با کمبود کلاس‌ها در دانشکده‌ها روبرو هستیم و اغلب دانشکده‌ها ساعت ۱۸ تا ۲۰ را نیز کلاس برگزار می‌کنند تا جبران کمبود کلاس‌ها شود. همچنین عدم کنترل دانشجویان سنواتی نیز باعث شده تا در خصوص خوابگاه مشکلاتی به وجود آید و از طرفی این دانشجویان منبع درآمدی برای دانشگاه نیز محسوب می‌شوند.

وی ادامه می‌دهد: دانشجویان نوبت دوم و بین الملل نیز به نوعی منبع درآمدی برای دانشگاه محسوب می‌شوند و به گفته رئیس دانشگاه «بخش زیادی از درآمدهای دانشگاه از طریق خدمات آموزشی تامین می‌شود. دانشجویان نوبت دوم و به ویژه بین الملل نقش مهمی در درآمد اختصاصی ما دارند، زیرا این دانشجویان عمدتاً شهریه‌پرداز هستند». این فعال دانشجویی معتقد است سرویس دهی اتوبوس در دانشگاه تا ساعت ۱۸ رایگان است و از ساعت ۱۸ تا ۲۲ تاکسی‌های ون این خدمات را ارائه کرده و هزینه دریافت می‌کنند که این هزینه نیز افزایش ۵۰ درصدی داشته‌است. افزایش کلاس‌ها تا ساعت ۲۰ دانشجویان را مجبور می‌کند تا از سرویس دهی تاکسی‌ها استفاده کرده و هزینه آن را بپردازند و این بار مالی برای دانشجویان داشته و هزینه‌ای را عاید دانشگاه می‌کند.

دبیر شورای صنفی دانشجویی دانشگاه فردوسی مشهد ادامه می‌دهد: حداقل کاری که دانشگاه می‌تواند برای دانشجویانی که تا ساعت ۲۰ کلاس دارند، با پرداخت هزینه تاکسی‌ها، این بار مالی را از دوش دانشجویان بردارد.

او همچنین به اجرای طرح پولی شدن تردد خودروها به درون دانشگاه نیز اشاره می‌کند و می‌افزاید: تاکنون سازوکار مشخصی برای اجرای این طرح مشخص نشده، اما طبق گفته‌های اولیه برای تردد هر خودرو مبلغ یک هزار ریال دریافت می‌شود و افراد پرتردد با خودرو شخصی می‌توانند اشتراک یک ساله خریداری کنند. این مبالغ نه



محمدرضا حسینی محراب دبیر شورای صنفی دانشگاه در مصاحبه با خبرنگاری دانشجوی، با اشاره به گفته محمدکافی رئیس دانشگاه فردوسی مشهد که امسال را سال سختی عنوان کرده‌است، گفت: دانشگاه فردوسی مشهد به لحاظ قانونی می‌تواند با ارگان‌های متعدد و در حیطه‌های مختلف قراردادهای همکاری امضا کند که هر کدام از آن‌ها می‌تواند منبع درآمدی برای دانشگاه باشد. با این وجود بخش زیادی از این منابع دانشگاه از جیب دانشجو تامین می‌شود.

دبیر شورای صنفی دانشجویی دانشگاه فردوسی مشهد ادامه می‌دهد: بخش‌های مختلف خدماتی دانشگاه که مربوط به دریافت هزینه از دانشجویان می‌شود در ترم جدید افزایش قیمت داشته‌است. برای مثال هزینه صدور کارت المثنی دانشجویی دو برابر شده و یا در این ترم با افزایش ۳۰ درصدی غذای دانشگاه مواجه هستیم (قیمت غذا تاکنون هر ساله افزایش ۱۰ درصدی داشته‌است).

وی می‌افزاید: اخیراً برخی از آفمی تاثیرهای دانشکده‌ها برای برگزاری همایش و برنامه‌ها دریافت هزینه اجاره را در برنامه خود دارند. مثلاً آفمی تاثیر رودکی هزینه یک میلیون تومانی را اخذ می‌کند. دریافت این هزینه‌ها از بودجه تشکل‌ها می‌کاهد. این موضوع را با معاونت فرهنگی و دانشجویی دانشگاه مطرح کردیم که وی نیز به تخلف بودن این کار اذعان کرد.

حسینی محراب به نمونه‌ای بارز از درآمدزایی دانشگاه از طریق دانشجویان اشاره می‌کند و می‌گوید: جذب دانشجو در سال‌های اخیر تا جایی پیش رفته‌است که اتاق‌های ۴

راه‌های ارتباطی

شورای صنفی دانشگاه فردوسی مشهد



صفحه ایستاگرام شورای صنفی

@senfi_fum

کانال تلگرام شورای صنفی

@fum_senfi



کانال‌های تلگرامی دانشکده‌ها:

@senfiadabiatfum

دانشکده ادبیات

@senfi_elah

دانشکده الهیات

@mathsenfi

دانشکده علوم ریاضی

@senfi_edari

دانشکده علوم اداری

@sci_senfi

دانشکده علوم پایه

@Shora_senfi_ravanshenasi

دانشکده علوم تربیتی

@sport_senfi_fum

دانشکده علوم ورزشی

@senfivetfum

دانشکده دامپزشکی

@senfi_eng_fum_98

دانشکده مهندسی

@senfi_memari

دانشکده معماری و شهرسازی

@agrsenfi

دانشکده کشاورزی

@senfifajris

خوابگاه‌های فجرپس





اخبار و اعلان های خانه نشریات



ارشیو کامل نشریات دانشجویی



نحوه دریافت حمایت مالی



نحوه درخواست مجوز نشریه



نحوه شرکت در جشنواره نشریات



نحوه ثبت ارشیو نشریه



اسناد و آیین نامه ها

دستور العمل نشریات دانشگاهی



اطلاعات کامل در خصوص کمیته ناظر بر نشریات

لیست نشریات فعال

sanad.um.ac.ir

در سایت سند



ارشیو بروز نشریات دانشجویی